



UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA

# UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Organización adherida al  
Pacto Global de Naciones  
Unidas

## Reporte de Gestión 2021



Febrero  
2023

# PRESENTACIÓN

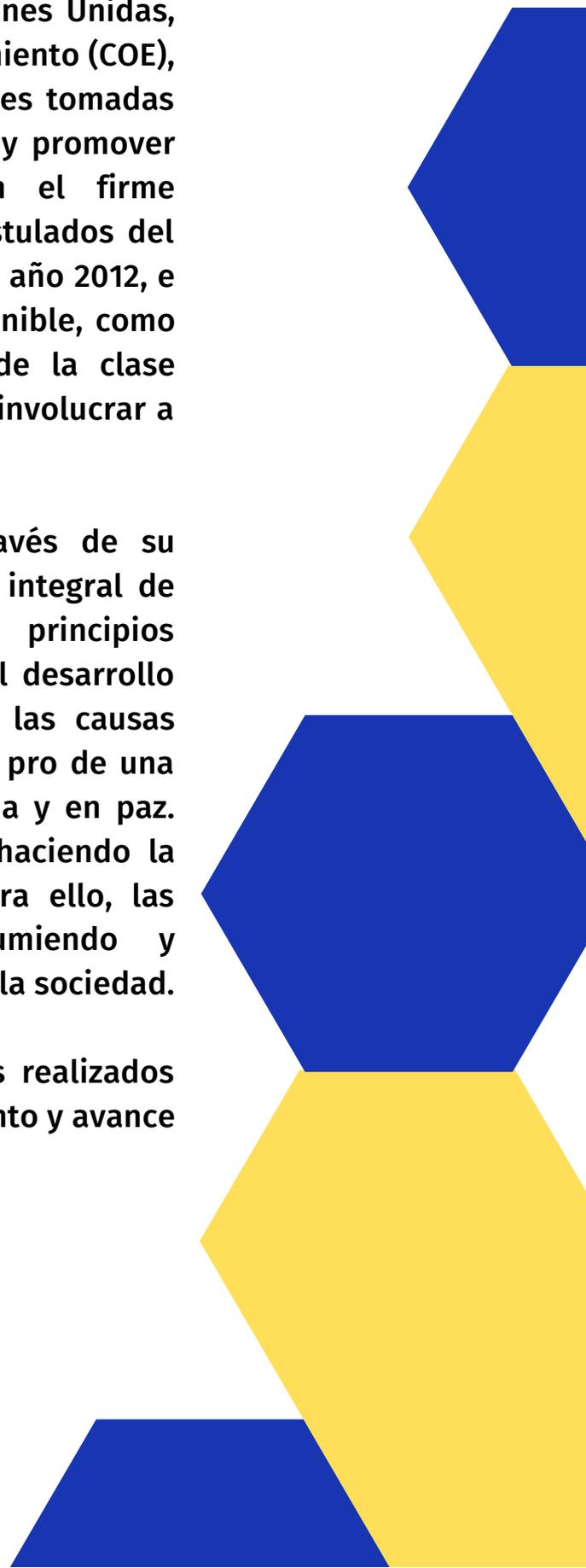
Es nuestro deseo como institución de Educación Superior, adherida al Pacto Global de Naciones Unidas, presentar nuestro comunicado de involucramiento (COE), para divulgar ante la comunidad, las acciones tomadas para integrar los principios de la iniciativa y promover las intervenciones correspondientes, con el firme compromiso de continuar apoyando los postulados del Pacto Global, al cual nos adherimos desde el año 2012, e incorporar los objetivos de Desarrollo Sostenible, como parte fundamental de rol de forjadores de la clase dirigente de nuestro país, y de esta manera involucrar a todos los grupos de interés.

La Universidad continúa trabajando a través de su misión educativa, orientada a la formación integral de jóvenes profesionales basados en principios humanísticos y de filosofía cristiana para el desarrollo de nuestro país, contribuyendo a superar las causas estructurales de la pobreza en Colombia en pro de una sociedad más próspera, productiva, solidaria y en paz. Tenemos el firme propósito de continuar haciendo la diferencia en la vida de las personas. Para ello, las empresas adelantan su actividad asumiendo y gestionando deliberadamente su impacto en la sociedad.

El presente informe describe, los esfuerzos realizados conjuntamente para evidenciar el cumplimiento y avance en cada uno de los principios.

Cordialmente,

**JORGE NOGUERA CALDERÓN**  
Rector



# INTRODUCCIÓN

La Universidad Sergio Arboleda desde el año 2012, se adhirió de manera voluntaria al Pacto Global de las Naciones Unidas, y se encuentra comprometida en la formación de jóvenes profesionales, para la ciencia, la investigación y la cultura, integrando en sus currículums académicos el cumplimiento de los (10) diez principios universales, que se presentan en los siguientes 4 (cuatro) capítulos:

## CAPÍTULO 1 - Derechos Humanos

- Principio No. 1. Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos.
- Principio No. 2. No ser cómplice de abusos de los derechos.

## CAPÍTULO 2 - Ámbito Laboral

- Principio No. 3. Apoyar los principios de la libertad de asociación y sindical y el derecho a la negociación colectiva.
- Principio No. 4. Eliminar el trabajo forzoso y obligatorio.
- Principio No. 5. Abolir cualquier forma de trabajo infantil.
- Principio No. 6. Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación.

## CAPÍTULO 3 - Medio Ambiente

- Principio No. 7. Apoyar el enfoque preventivo frente a los retos medio ambientales.
- Principio No. 8. Promover mayor responsabilidad medioambiental.
- Principio No. 9. Alentar el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas del medio ambiente.

## CAPÍTULO 4 - Anti – Corrupción

- Principio No. 10. Las empresas deberán trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y criminalidad.



# CAPÍTULO I

## DERECHOS HUMANOS

### IMPLEMENTACIÓN

La Universidad Sergio Arboleda desarrolla en forma consistente múltiples actividades de promoción y pedagogía orientadas a la difusión del conocimiento de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario, a través de centros de estudios e institutos tales como: Departamento de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario y el Instituto de Derechos Humanos.

#### DEPARTAMENTO DE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

La Universidad Sergio Arboleda a través, del liderazgo académico del Departamento de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, se dedica al fomento de la investigación, la promoción y educación en derechos humanos, a través de sus investigadores han realizado publicaciones en temas sobre violencia sexual y reclutamiento forzado en niños, niñas y adolescentes. Así como la elaboración de artículos en temas de justicia transicional y posconflicto y participaciones que hagan alusión a temas de derecho público.

El Departamento de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, busca fomentar espacios de discusión y debate con la participación de docentes, investigadores, servidores públicos y estudiantes con el fin de unir distintos puntos de vista y consolidar conceptos en temas de carácter coyuntural.



## **INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS**

El Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Sergio Arboleda tiene como objetivo incentivar el estudio y aprendizaje de los Derechos Humanos a través de acciones dirigidas a promover la formación educativa, desarrollo de programas y realización de actividades orientadas a fomentar procesos de investigación y análisis de la problemática de Derechos Humanos, con el propósito de contribuir a la construcción una cultura de respeto de los Derechos Humanos.

A través de la academia, el Instituto trabaja en la difusión y capacitación en derechos humanos, formando a las autoridades públicas y a la sociedad civil en general en materia de respeto, defensa, promoción y divulgación de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario, ya que somos conscientes que el cumplimiento de los principios del pacto representa un desafío para las empresas. Como Instituto, por medio de la enseñanza especializada, nos hemos preocupado porque las entidades, tanto públicas como privadas, incorporen en sus actividades el respeto por los derechos humanos.

Por lo anterior, durante el año 2021, se ofertaron diferentes programas de formación que cumplen con los objetivos planteados, entre los cuales están:

### **DIPLOMADOS**

- Uso de la Fuerza en el marco de los DDHH y el DIH
- Procedimiento ante los órganos del sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos.

### **PROGRAMA ACADÉMICO**

- Formación en Derechos Humanos.
- Grupo de Estudios sobre Juicios Simulados.

### **PROGRAMA OBSERVATORIOS**

- Observatorio del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
- Observatorio de la Corte Penal Internacional.
- Observatorio Situación de DDHH.



## **OBSERVATORIO ASTRONÓMICO – Divulgamos Ciencia**

El Observatorio Astronómico es un área de proyección social que la Universidad Sergio Arboleda ha creado para divulgar la ciencia, investigar y promover la formación con fines recreativos y educativos para el público interno y externo, interesado la astronomía.

Para lograr este propósito, durante el año 2021, se convocaron: colegios, asociaciones, participantes de cursos, universidades y público en general interesado en conocer más sobre la astronomía y las ciencias del espacio.

La Universidad, desde su Observatorio Astronómico, está acercando a los niños y jóvenes a interesarse en la astronomía como un generador de conocimiento, y ante todo, a visualizarlo como un patrimonio importante en el desarrollo del país.



Dentro de las actividades ejecutadas, están:

### Jueves de Observación

Todos los jueves se realiza esta actividad que brinda la posibilidad a los asistentes de ver una película y observar a través de nuestro planetario digital y telescopios el cielo bogotano.

### Tertulia Aeroespacial

Dos miércoles de cada mes, a las 6:00 p.m., son invitados expertos científicos para explicar los últimos avances en ciencia y tecnología, favoreciendo así la comprensión del universo.

### Lunes de ciencia música y astronomía

Es un espacio donde se realizan actividades conjuntas entre la Escuela de Artes y Música y el Observatorio Astronómico, el cual consiste en una muestra musical en vivo por parte de estudiantes y charlas académicas de la escuela.





### Otras participaciones y alianzas

- **Visitas pedagógicas presenciales y virtuales de colegios, universidades y centros de investigación al Observatorio Astronómico, de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 8:00 p.m.**
- **El Observatorio entrena estudiantes para las Olimpiadas de Astronomía y las Olimpiadas Internacionales de Astrofísica y Astronomía.**
- **Participación institucional a nivel nacional e internacional en Comisión Colombiana del Espacio: Representante en plenaria como miembro de la CCE. Representante en el Grupo de Astronomía, astronáutica y medicina aeroespacial de la CCE. Miembros de la red De Astronomía de Colombia RAC. Miembros de la Asociación Colombiana para el avance de la Ciencia. Red de exploradores sin fronteras.**



## SERVICIO MÉDICO

El Servicio Médico de la Universidad Sergio Arboleda, ofrece el servicio de consulta médica general de carácter prioritario dando alcance a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, funcionarios y contratistas). Así mismo, es el encargado de los programas de salud y seguridad en el trabajo.

### Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el 2021, las acciones implementadas en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo se describen a continuación:

La Universidad a través del Servicio Médico y mediante el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo planea, coordina y ejecuta programas de vigilancia para la promoción, prevención y mitigación de los riesgos laborales.

La Política de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Sergio Arboleda da cumplimiento a los Requisitos exigidos en el Decreto 1072 de 2015 “Por el cual se dictan disposiciones para la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)”

Los objetivos de la Política Institucional son:

- Identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer los respectivos controles.
- Proteger la seguridad y salud de todos los trabajadores, mediante la mejora continua del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).
- Cumplir la normatividad nacional vigente aplicable en materia de riesgos laborales.



Los subprogramas que se desarrollan a través del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo son:



**Medicina Preventiva y del Trabajo**



**Higiene Industrial**



**Seguridad Industrial**

### **Ciclo PHVA del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo(SG-SST)**

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo dando cumplimiento al Ciclo PHVA ha realizado actividades en los diferentes subprogramas como son:

#### **Subprograma de Medicina Preventiva y del Trabajo:**

- Actualización permanente del software médico para cumplimiento de requisitos legales como custodia, confidencialidad y el control de historias clínicas.
- Jornada del Autocuidado.
- Exámenes médicos ocupacionales de preempleo, periódicos, reubicación, post-incapacidad y egreso.
- Verificación de exámenes médicos de pre-empleo de contratistas.
- Asesorías médicas especializadas en ginecología y oftalmología.
- Sistema de vigilancia para el control del riesgo químico.
- Sistema de Vigilancia epidemiológica para conservación auditiva.
- Sistema de vigilancia para el control del riesgo ergonómico.
- Sistema de vigilancia para el control del riesgo psicosocial.
- Sistema de vigilancia para la conservación de la voz y auditivo.
- Comité de convivencia.
- Jornadas de vacunación Prevención Covid-19.



### **Subprograma de Higiene y Seguridad Industrial:**

- Mediciones ambientales de ruido e iluminación.
- Programa de protección contra caídas.
- Programa de energías peligrosas.
- Programa de riesgo eléctrico.
- Programa de riesgo mecánico.
- Programa de gestión de proveedores y contratistas.

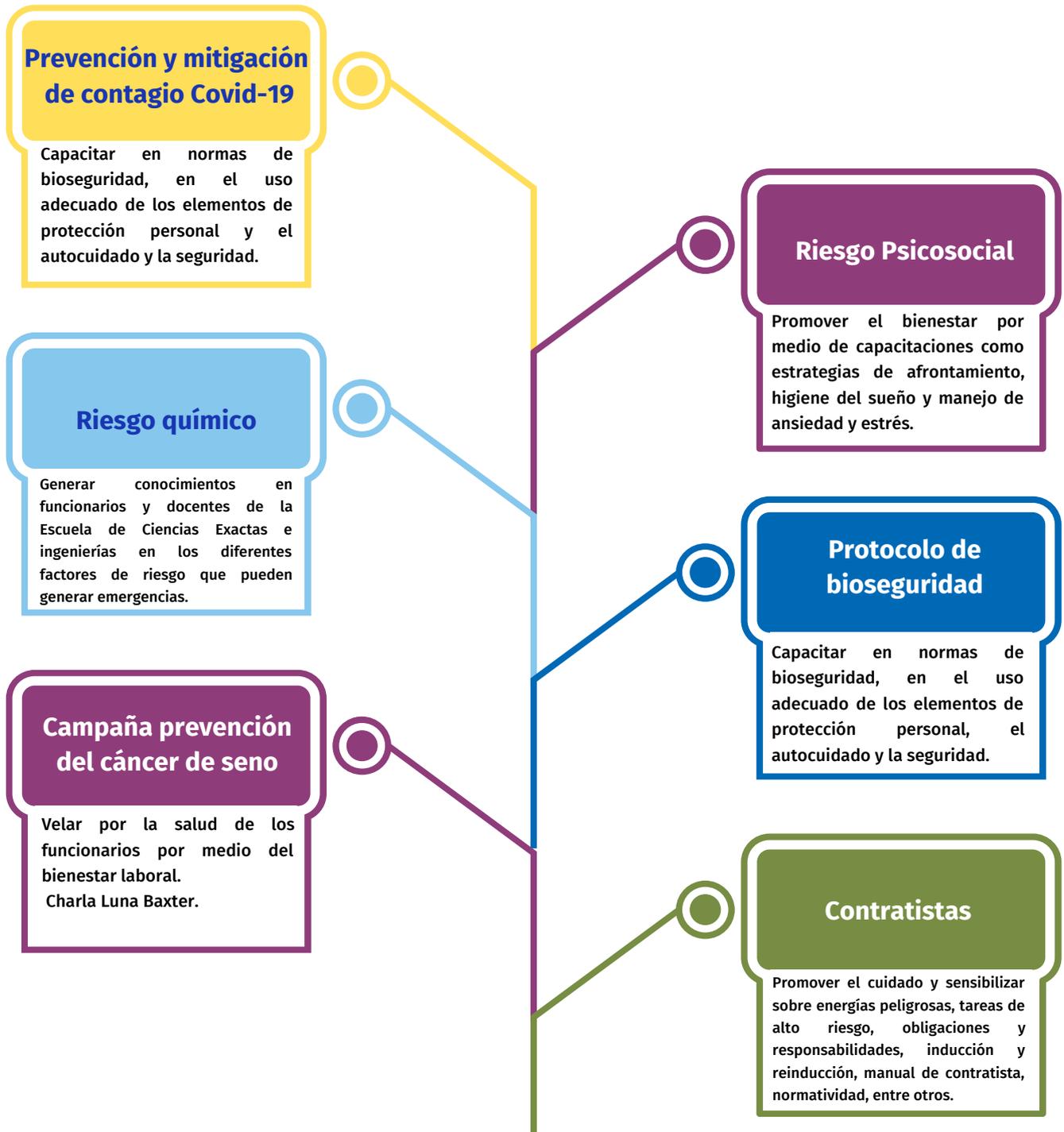
### **Subprograma de Seguridad Industrial**

- Plan de emergencias institucional.
- Participación de estudiantes en la brigada de emergencias.
- Implementación de asignatura electiva: Seguridad y Protección en Situaciones de Emergencia.
- Participación de toda la comunidad universitaria en simulacros distritales.
- Participación de los estudiantes en actividades propias de seguridad y salud en el trabajo.
- Tareas de alto riesgo (espacios confinados, izaje de cargas, trabajo en alturas y trabajos en caliente).
- Capacitaciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).





Con el fin de concientizar a todos los funcionarios de la Universidad Sergio Arboleda en temas acordes y con alcance al SG-SST, durante el año 2021, se realizaron las siguientes capacitaciones:





## Medición del resultado

**Atención consulta médica:** Garantizar la atención por consulta médica general de los estudiantes, funcionarios, contratistas y visitantes de la Universidad Sergio Arboleda.

Atención a funcionarios, estudiantes, visitantes y contratistas año 2021:

**1.156**

Funcionarios



**1.099**

Estudiantes



**136**

Familia



**20**

Contratistas



**Campañas:** La participación de los miembros de la comunidad Sergista en las campañas realizadas por el Servicio Médico durante el año 2021:

**1.462**

Vacunación  
prevención  
Covid-19



**2.346**

Entrega kit de  
bioseguridad



**62**

Luchemos contra el  
cáncer de cuello  
uterino (citología)





## DECANATURA DE ESTUDIANTES

La Decanatura de Estudiantes con sus actividades fortalece la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda, así mismo, genera espacios de formación integral que fortalecen cada una de las dimensiones del ser, formando así profesionales íntegros y con sentido humano.

Dicho objetivo, se materializa en el eficaz acompañamiento que se brinda al estudiante, el cual inicia con su ingreso a la Universidad y va hasta su egreso y vinculación a la vida profesional, momento en el cual, se busca que el egresado continúe vinculado con nosotros, aun cuando ya no se encuentre cursando materias. En consecuencia, el Modelo de Identidad y Pertenencia Sergista (IPES), es ese eje transversal que da cuenta de lo que cada área de Decanatura de Estudiantes trabaja día a día para lograr su bienestar y cumplimiento de metas e indicadores. Durante el 2021, se generó la dualidad entre virtualidad y el retorno a la presencialidad, lo que llevó a ampliar estrategias en el acompañamiento integral a la comunidad, por lo que se robustecieron todas las áreas de la Decanatura de Estudiantes.





**USAPI**



Con el propósito de diseñar e implementar acciones que fortalezcan el proceso de inclusión en educación de las personas con discapacidad, inició en el año 2013 un proyecto de fortalecimiento institucional, el cual se ha denominado USAPI – Universidad Sergio Arboleda por la Inclusión. En consecuencia, el Proyecto USAPI enfoca sus acciones a todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personas administrativas), priorizando a quienes pertenecen a grupos que se han reconocido como vulnerables, los cuales son: personas con diversidad funcional, personas víctimas del conflicto armado interno del país y personas que pertenecen a grupos étnicos como indígenas, afrocolombianos, palenqueros, raizales, etc.

Descripción de servicios y actividades realizadas por el proyecto USAPI:

**52**

**Acompañamiento  
emocional y  
orientación**



**32**

**Entrevistas de  
admisión**



**101**

**Jornada de Inclusión**





Respecto a las actividades realizadas por el Proyecto USAPI, el 26 de noviembre del 2021, desde la 1:00 p.m. hasta las 5:00 p.m., se realizó la Jornada de la Inclusión. Esta se llevó a cabo de forma semi-presencial en las plazoletas de Las Mariposas y Los Colores de la Universidad.

La jornada inició a la 1:00 p.m. con el "Concierto por la inclusión" a cargo de los estudiantes del programa de Música que hacen parte del proyecto USAPI, posteriormente, y de manera remota, a las 2:00 p.m., se realizó una capacitación para docentes "Atendiendo la diversidad funcional cognitiva en el aula", a cargo de profesionales en neuropsicología del Grupo Arreboles, por último, a las 2:00 p.m., se finalizó la jornada con una muestra de deportes paralímpicos, tenis de mesa y boccia, a cargo del Centro de Formación Deportiva y la Escuela de Salud y Deportes.



Se logra concluir que el Proyecto USAPI, como garante de los Derechos Humanos de los estudiantes que hacen parte de las poblaciones priorizadas, se encuentra en constante crecimiento y con la mira hacia mejorar la experiencia académica de los estudiantes en la universidad. Del mismo modo, se sigue promoviendo una cultura de inclusión y compasión frente a los estudiantes que hacen parte de USAPI alrededor de toda la comunidad universitaria.



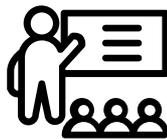
## Ser Pilo Paga - Generación E

Así mismo, desde La Coordinación del Programa Ser Pilo Paga-Generación E, se evidencia la importancia en los Derechos Humanos, resaltando el Derecho a la Educación, donde se realizan procesos administrativos relacionados con el crédito ICETEX y el acompañamiento de los estudiantes beneficiarios vinculados a la Universidad Sergio Arboleda.

A continuación, se presentarán los datos de los estudiantes inscritos a estos procesos:

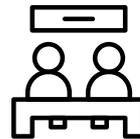
172

Ser Pilo Paga



48

Generación E



La Universidad, como estrategia de Bienestar, brinda a los estudiantes beneficiarios del programa Ser Pilo Paga-Generación E tres beneficios para solventar sus necesidades socioeconómicas y garantizar así la continuidad y el éxito académico de la comunidad. Los beneficios ofrecidos son: alimentación, fotocopias y beca de bilingüismo.

Teniendo en cuenta las dificultades originadas por la pandemia, durante el 2021, se brindó en su totalidad la beca de Bilingüismo ofrecida por el Centro de Idiomas de la Universidad.



## Gestores Sociales

**La Sergio 4.0**  
Escribamos el Futuro Juntos

**UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA**  
Decanatura de Estudiantes

LOS **GESTORES** sociales  
SERGISTAS **ESTÁN DE REGRESO...**

...para apoyarte en tus labores administrativas, eventos de tu dependencia o actividades en las que requieras apoyo logístico.

Realiza tu solicitud por el correo: [stephanie.hernandez@usa.edu.co](mailto:stephanie.hernandez@usa.edu.co) y en él especifica:

- Actividad puntual de apoyo
- Fechas de ejecución
- Tiempo
- Lugar

Recuerda que debes hacer tu solicitud con 48 horas de anticipación a la fecha de la actividad, en días hábiles. Al finalizar, firma el formato de seguimiento de horas sociales del gestor, pues con este documento el estudiante soporta sus horas de servicio ante la Decanatura de Estudiantes.

**SÍGUENOS EN REDES SOCIALES**

@decanatura\_usa @decanatura.usa

[www.usergioarboleda.edu.co](http://www.usergioarboleda.edu.co)  
Bogotá - Colombia - 2021

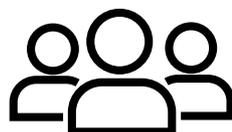
ALTA CALIDAD  
MULTICANAL  
VIGILADA  
REGISTRADA

Durante el 2021, la Vicerrectoría de Gestión Académica decidió reactivar el cumplimiento de 16 horas de servicio social, como retribución de los estudiantes becados. En ese sentido, se construyeron 2 piezas informativas, la primera de ellas dirigida a docentes y administrativos para que solicitaran gestores sociales en actividades de orden administrativo, académico, cultural o social. Por su parte, la segunda pieza fue dirigida a los estudiantes becados, informándoles que debían cumplir con el requisito y legalizarlo ante el área de Liderazgo y Desarrollo Integral.

A continuación la cifra de gestores sociales con cumplimiento:

# 463

## Gestores Sociales





## Voluntariado Sergista

Para el proyecto de voluntariado se implementó una alianza con la Fundación Colombia Nuevos Horizontes, de la cual se logró promocionar la Donatón Sergista que, en esta ocasión, tuvo como objetivo dotar con diferentes implementos la ludoteca destinada para brindar apoyo y albergue a niños migrantes en condición de vulnerabilidad en el municipio de Soacha, Cundinamarca. Esta articulación se efectuó mediante un proyecto de liderazgo de 2 estudiantes del programa de Contaduría Pública.

Dicha actividad de donación se ejecutó desde el 22 de noviembre hasta el 14 de diciembre, invitando a entregar implementos como disfraces, juguetes de todo tipo, fichas Lego o juegos de armar, juegos de mesa, elementos para practicar juegos de psicomotricidad: escaleras, rampas, colchones, cilindros, túneles armables, instrumentos musicales, títeres, libros infantiles, pelotas o elementos de práctica deportiva, alfombras o material para cubrir el piso.





## Gestión Cultural

Desde el área Cultural de la Decanatura de Estudiantes se contribuye a la formación integral y al desarrollo humano de los miembros de la comunidad universitaria, a través del diseño, implementación, ejecución y evaluación de un programa cultural con énfasis formativo, participativo y de representación institucional.

Para el año 2021, el área de Gestión y Producción Cultural se enfoca en el apoyo y organización de las actividades de promoción y prevención, la dirección de la orquesta "Son del Árbol" como grupo de representación institucional, que inicia su trabajo en alternancia, la planeación y desarrollo de la Semana Cultural "Rodrigo Noguera Laborde" y realiza alianzas con las escuelas para el desarrollo de una agenda cultural y oferta de talleres formativos a los estudiantes.



## Acción formativa

La Decanatura de Estudiantes ofrece a la comunidad universitaria una serie de talleres culturales de libre participación, orientados al desarrollo de habilidades y técnicas artísticas.

Dichos talleres se ofertan de acuerdo con las alianzas y colaboración que surge con las escuelas y profesionales vinculados con la universidad. Para el 2021, se ofertaron 5 talleres culturales que le apuntaron a las actividades de promoción y prevención.



## **CONSULTORIO JURÍDICO** .....

La Universidad Sergio Arboleda, como Institución de Educación Superior, dentro de sus programas académicos tiene la Escuela de Derecho, en consecuencia, cuenta con un Consultorio Jurídico, el cual funciona con la autorización del Tribunal Superior de Bogotá desde 1989, cuando la primera promoción de abogados formados en la Universidad cursaron la materia: Consultorio Jurídico.

La misión y objeto del Consultorio es doble, por una parte, es la dependencia en la que realizan la práctica jurídica todos los estudiantes que cursan la carrera de Derecho y realiza la proyección social de la Universidad prestando los servicios de asesoría jurídica, conciliación extra judicial en derecho, representación judicial y extrajudicial, adelantamiento de actuaciones ante autoridades judiciales y administrativas e interposición de recursos en sede administrativa y pedagogía en derechos, mediación, mecanismos alternativos en solución de conflictos y permitan que se cumpla con los principios y objetivos indicados en las leyes regulatorias de éstos servicios por parte de los consultorios.

Los servicios que presta el Consultorio están dirigidos a la población vulnerable de la sociedad, todos aquellos que por su situación económica deprimida no cuenten con recursos para la contratación de profesionales calificados, y que por supuesto, se encuentran en estado de indefensión. Los servicios se prestan de manera directa a la población antes mencionada, sin embargo, también pueden cursarlo prestando sus servicios a través de entidades públicas judiciales y administrativas con las que se celebran convenios, en despachos judiciales, notarias, ejecutando tareas de orden jurídico encaminadas a solucionar los problemas que se presenten a la población destinataria del servicio social del Consultorio.

Las áreas del derecho en las que se desempeñan los estudiantes, sirviendo a la población destinataria de los servicios, son: civil, penal, laboral, familia y público.



## **CENTRO DE EMPRESARIADO FEMENINO**



El Centro de Innovación, Emprendimiento y Empresa (SERGIO I+E) de la Universidad Sergio Arboleda nace en 2014 y tiene como misión promover la cultura innovadora y

empresaria mediante acciones de formación, asesoramiento y acompañamiento a emprendedores, empresarios, inventores e investigadores de la región y el país, con el fin de desarrollar y escalar ideas de negocio y proyectos de I+D+i; así como la participación en programas de innovación abierta para el co- desarrollo de proyectos con y para empresas y organizaciones.

Para el cumplimiento de su propósito misional, SERGIO I+E ha creado y fortalecido una red de profesionales especializados en diferentes áreas como son: emprendimiento, i+i, valorización y transferencia; quienes participan a través de consultorías, tutorías y mentorías. Diseñamos e implementamos programas de formación y capacitación en temas de I+E, cultura, emprendimiento y gestión de negocios.

### **Academia de Mujeres Emprendedoras (AWE)**

Es un programa liderado por el gobierno de Estados Unidos que apoya y empodera a mujeres empresarias en todo el mundo, con el fin de que alcancen su potencial económico y, de esa manera, puedan crear empresas y negocios sostenibles con las condiciones necesarias para obtener una mayor estabilidad, seguridad y prosperidad. Desde el año 2019, el Centro de Emprendimiento Femenino, Emprendedoras con la Sergio, ha participado como operador del programa, llegando a ejecutar tres ediciones del mismo.

En 2021, el Centro de Emprendimiento Femenino ejecutó la tercera edición de este programa que tiene un alcance de convocatoria, inscripción y participación de mujeres emprendedoras de todo el territorio nacional.



La Academia de Mujeres Emprendedoras se caracteriza por ofrecer los siguientes beneficios a las participantes:

- 18 seminarios de formación en diferentes áreas del emprendimiento.
- Acceso a la plataforma DreamBuilder. Un curso en línea de alcance global sobre el espíritu empresarial de las mujeres, utilizando distintas experiencias de emprendedoras como ejemplo para empoderar a las participantes.
- Participación en redes de emprendimiento con otras empresarias que participan en este programa.
- Mentorías semanales enfocadas en áreas fundamentales del emprendimiento.

Durante la convocatoria, 1.019 mujeres emprendedoras se inscribieron. De ellas, se preseleccionaron a 120 mujeres emprendedoras que fueron entrevistadas, definiendo así a las 60 seleccionadas que participaron en el programa, de las cuales 10 eran de nacionalidad venezolana, de esta manera la academia demuestra su nivel de inclusión y apoyo a esta población que también aporta al desarrollo social y económico del país.



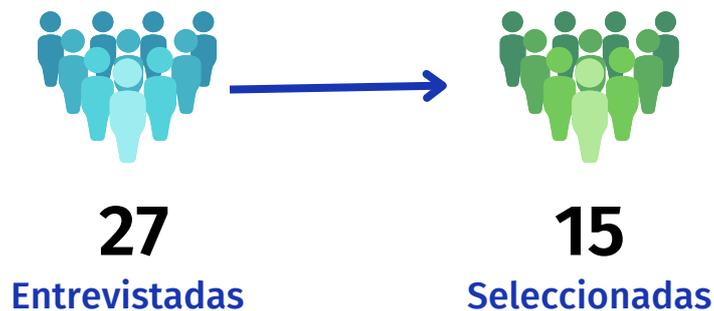
Al final del programa, se escogieron a tres mujeres emprendedoras, las cuales recibieron un capital semilla de 4.800.000 pesos para invertir en sus emprendimientos.



## Woman Sergio Up

Woman Sergio Up es un programa que promueve la equidad de género y participación de la mujer en el ecosistema del emprendimiento. Esto se logra a través de distintos seminarios de formación en los cuales las emprendedoras obtienen las herramientas y conocimientos necesarios para fortalecer y consolidar sus proyectos empresariales. Adicional a esto, las emprendedoras tienen la oportunidad de recibir tutorías personalizadas en distintas áreas del emprendimiento.

Para la versión de Woman Sergio Up 2021, se realizó un proceso de selección con 27 emprendedoras, de las cuales, 15 fueron las seleccionadas para ser parte del programa teniendo en cuenta el estado de desarrollo del emprendimiento, la innovación, oportunidad, equipo y presentación.



Al final del programa, dos mujeres emprendedoras fueron elegidas para recibir un capital semilla para invertir en el crecimiento de sus emprendimientos. El primer lugar obtuvo \$5.000.000 millones de pesos y el segundo \$2.000.000 de pesos.





## Proyectos de emprendimiento acelerados

El Centro de Innovación, Emprendimiento y Empresa y el Centro de Emprendimiento Femenino, de la Universidad Sergio Arboleda, durante el año 2021, apoyaron la incubación, desarrollo y escalamiento de distintos proyectos de emprendimiento que contribuyen al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU. Dentro de los más destacados se encuentran:

### Siembra Gaiki

Este emprendimiento se dedica a producir prendas con poliéster reciclado para generar una conciencia responsable en el consumo de la industria textil.

### Artelisa San Jacinto

Este emprendimiento se enfoca en la conservación y preservación de las técnicas ancestrales por medio de la producción de bolsos y accesorios para las mujeres. Todo esto se realiza utilizando fibras naturales y amigables con el medio ambiente.

### Buen Hijo

Este emprendimiento realiza una labor de acompañamiento al adulto mayor a citas médicas, acompañamiento en casa, en clínica, a personas con Covid, personal de enfermería y transporte. Además, realiza trámites de reclamación de medicamentos, solicitud de nuevas citas y autorizaciones, todo esto a través de una plataforma web.

### Crealab Latinoamérica

Esta es una plataforma digital que busca empoderar a niños y jóvenes en la resolución de problemas por medio de la creatividad y la innovación, con el objetivo de que puedan transformar sus comunidades con soluciones tecnológicas.

### Gesecol

Emprendimiento que se dedica al manejo de residuos como: aparatos eléctricos, electrónicos y baterías usadas. Adicional a esto, presta un servicio de asesorías ambientales para las empresas con el objetivo de que aprendan a realizar una mejor gestión de los residuos que producen.

# CONCLUSIONES

El Departamento de DDHH y DIH realiza una contribución de alto impacto para el conocimiento de los Derechos Humanos y su aporte de las políticas gubernamentales, con el desarrollo de foros, reflexionando sobre la estabilización de la democracia y la progresividad de los derechos humanos en el mundo, particularmente en Colombia.

El Instituto de Derechos Humanos incentiva el estudio y aprendizaje en el tema a la ciudadanía, desde la academia, forma y capacita a autoridades públicas y sociedad civil en general en materia de respeto, defensa, promoción y divulgación de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario.

El Observatorio Astronómico es de los centros especializados que tiene el país, acercando a la ciudadanía a la ciencia, como un generador de conocimiento, y visualizando el patrimonio importante en el desarrollo científico colombiano.

La Universidad Sergio Arboleda hace parte del Comité Gestor ASCUN-CULTURA donde se trabaja en la consolidación de los Festivales Culturales de la región Bogotá de forma virtual.

El Consultorio Jurídico contribuye a la divulgación y promoción de los derechos de la ciudadanía, apoyando con asesoría jurídica en las diversas áreas del derecho.

El Centro de Emprendimiento Femenino ha ejecutado una gestión de impacto, aumentando la presencia de la mujer en el ecosistema emprendedor, favoreciendo su integración en el mundo laboral en condiciones de igualdad.



## CAPÍTULO II ESTÁNDARES LABORALES

### IMPLEMENTACIÓN

La institución cumpliendo con la normatividad colombiana y orientando sus esfuerzos en la misión de formar jóvenes profesionales para la ciencia, la investigación y la cultura, desde la formación integral.

Presentamos de manera cuantitativa y cualitativa las características demográficas de los trabajadores vinculados a la Universidad Sergio Arboleda: rotación del personal, jornada laboral, diferentes clases de contratación y el total pagado por la Institución a sus trabajadores por concepto de salarios y prestaciones.

#### Planta de Personal

Durante el año 2021, la Planta de Personal de la Sergio Arboleda se presentaron las siguientes contrataciones:

Contrataciones	Administración Central	Administración Escuela	Docente	Total
Cuota Sena	34	3	0	37
Reemplazo	53	34	19	106
Reingreso	4	0	0	4
Temporal	9	2	0	11
Creación de Cargo	17	10	4	31
<b>Total General</b>	<b>117</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>189</b>



Para el año 2021 el area de Gestión HUmana realizó más de 200 entrevistas y procesos de selección, obteniendo un resultado final de 189 contrataciones al año. Por la dinámica de las actividades, en la Universidad Sergio Arboleda se presentan unos periodos con mayor movimiento en procesos de selección, siendo los inicios de semestre, así mismo, por motivo de la reactivación económica, gradualmente en medio de la pandemia y el fortalecimiento de la estructura del proyecto educativo de educación virtual, se crearon varios cargos necesarios para el desarrollo de las actividades tanto académicas como administrativas.

### **Jornada laboral**



La institución tiene establecido una jornada de atención en la jornada diurna, en horario de oficina, no obstante, durante el año 2021 la Universidad pagó los valores correspondientes a horas extras, relacionadas principalmente con el Departamento de Seguridad tales como guardas, conductores y auxiliares, quienes se encuentran vinculados a través de contrato directo con la Universidad.

Hubo empleados con pago de horas extras durante el 2021, que se liquidaron de acuerdo con la normatividad colombiana vigente.

### **Vacaciones**

La Institución procura el disfrute de las vacaciones de los docentes y colaboradores, llevando a cabo las vacaciones de manera flexible, preferiblemente en el período de diciembre. Para las personas que tienen a cierre de año vacaciones pendientes, se deja a discrecionalidad de los líderes y el colaborador la definición de fechas para el otorgamiento, por motivos tales como: cursos intersemestrales, cierre contable y áreas de servicio al cliente.



## Pagos al personal

La Universidad Sergio Arboleda se ha destacado por ser un excelente empleador, realizando de manera oportuna los pagos de las prestaciones y seguridad social, propiciando el sentido de pertenencia, el bienestar y tranquilidad de los colaboradores y sus familias.

Los conceptos de los pagos han sido los siguientes:

- Pago de salarios de enero a diciembre 2021
- Pago de horas extras de enero a diciembre 2021
- Pago de primas e int. cesantías de enero a diciembre 2021
- Pago de incapacidades de enero a diciembre 2021
- Pago de cesantías en liquidaciones de enero a diciembre 2021
- Pago a fondos de cesantías en febrero 2021

La Institución cuenta con una sucursal del banco GNB Sudameris en su sede principal, con la intención de generar seguridad, rapidez y comodidad para los colaboradores.

## Dotación Legal

La dotación para la Universidad Sergio Arboleda es una oportunidad de promoción de la imagen institucional, por esto, los colaboradores deben portarla, de acuerdo al plan básico legal, al líder directivo a quien reporten, y por tanto, se le considera “atuendo institucional”.

En el año 2021 se hizo la entrega de la dotación al personal de apoyo administrativo y técnico de audiovisuales, servicios generales, mantenimiento, tecnologías, guardas de seguridad y de oficinas.





## Póliza de vida y prima extralegal

La Universidad Sergio Arboleda busca cada día mejorar las condiciones de trabajo para sus colaboradores, vinculándolos mediante contrato a término indefinido y brindándoles la cobertura de la póliza de vida, que es un beneficio extralegal, que ampara en caso de contingencias de deceso, hospitalización, enfermedad grave y maternidad o paternidad. La Universidad asume el 100% de la prima y el costo anual de la póliza es de \$ 63.000.000.00.

La Universidad otorga a todos sus empleados, vinculados mediante contrato laboral, una prima extralegal como parte de su paquete de beneficios, permitiendo a sus trabajadores recibir 15 salarios al año, incluido las cesantías.

## Bienestar - Equilibrio Vida/Trabajo



La División de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional en busca de favorecer el buen clima laboral y el desarrollo integral de sus colaboradores y docentes, durante el 2021 ejecutó el programa de bienestar laboral denominado Bien-Estar en La Sergio, el cual tiene como objetivos promover la calidad de vida desde las áreas físicas, emocionales y sociales, mejorar el clima laboral, fortalecer la integración, el desarrollo y el sentido de pertenencia, favoreciendo así el logro de los objetivos de la Institución.



Para cumplir con estos propósitos, la planeación está marcada en la ejecución de actividades recreativas, culturales, deportivas, formativas, informativas, entre otras, que son apalancadas por los aliados estratégicos para así lograr mayor cobertura e impacto. Dentro de las actividades desarrolladas se encuentran:

- Programas de orientación e inducción de nuevos colaboradores.
- Proceso de reinducción para colaboradores con más de dos años en la Institución.
- Actividades institucionales tales como el día de la Excelencia Sergista, aniversario de la Institución, Semana del Autocuidado, entrega de la medalla “Rodrigo Noguera Laborde” para colaboradores que cumplen 5, 10, 15 o más quinquenios.
- Celebraciones como cumpleaños, Día del Niño, Día de la Madre/Padre, Día de la Familia, Amor y Amistad, Halloween, Día del Guarda, integración navideña, entre otras.
- Visitas, ferias y convenios de aliados.
- Proyectos de desarrollo y formación.



Dentro de estas iniciativas y guiados por el pilar institucional de humanismo integral, se hace un énfasis fundamental al enfoque sistémico, permitiendo la participación de las familias de los colaboradores como parte del balance familiar y laboral. Adicionalmente, se realiza un trabajo conjunto con diferentes áreas de la universidad para ampliar la oferta de actividades desde una perspectiva organizacional, social y de desarrollo, orientados por los valores y principios de la Institución.





## Aliado CAFAM

La caja de compensación Cafam es un aliado estratégico en el desarrollo de actividades de bienestar laboral, suministrando: kits escolares, apoyo en las celebraciones del Día de la Secretaria, del Maestro y celebraciones institucionales en general. Logrando en cada actividad la cobertura total por cada grupo interés.



## Comité de Convivencia

Manteniendo el propósito de la norma orientada a dar el trato justo y diligente a las situaciones que puedan constituir acoso laboral, durante el año 2021, el Comité de Convivencia Laboral mantuvo reuniones del equipo elegido por la institución y los trabajadores, cuyo propósito es la búsqueda permanente de mejorar el ambiente laboral y generar mejores relaciones en el trabajo.



# CONCLUSIONES

La Institución cumple con la normatividad colombiana en el ámbito laboral, muestra de esto es el cumplimiento de las obligaciones de ley, tales como: pago de salarios oportunamente, horas extras, seguridad social, cesantías e intereses, incapacidades, dotación y liquidación de prestaciones para las desvinculaciones.

Favoreciendo las condiciones calidad de vida de los funcionarios, la Universidad fortalece la cobertura de la póliza de vida, mantiene el privilegio de una prima extralegal por fidelización a la institución, apoya la vinculación y beneficios del Fondo de Empleados, evidenciando un impacto positivo.

Fortalecimiento del plan de bienestar con la ejecución de actividades de gran impacto, innovadoras que se ajustan a las necesidades de los colaboradores y sus familias, logrando una adecuada cobertura.



## CAPÍTULO III

# MEDIO AMBIENTE

### IMPLEMENTACIÓN

Descripción de las medidas específicas para implementar políticas medio ambientales, reducir riesgos y responder a incidentes. A pesar de que la Universidad no cuenta actualmente con un Sistema de Gestión Ambiental formal, desde hace ya varios años se ha estructurado un sistema interno de actividades en varias áreas a partir de los cuáles se hace gestión interna.

Todas las responsabilidades del área de gestión ambiental interna están asignadas principalmente al Instituto de Estudios y Servicios Ambientales (IDEASA), sin embargo, al ser el medio ambiente responsabilidad de las diferentes esferas de la Universidad, todos se involucran con responsabilidades puntuales en el proceso.

#### INSTITUTO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS AMBIENTALES - IDEASA

La Universidad Sergio Arboleda está comprometida con el medio ambiente, por ello, adelanta acciones desde sus funciones sustantivas y desde la misma gestión de la institución.

Dado este compromiso, la Universidad, a través del Instituto de Estudios y Servicios Ambientales (IDEASA) genera estrategias de responsabilidad ambiental, con el fin de dar respuesta a los impactos que se pueden generar desde el funcionamiento y las acciones de la Institución.



El IDEASA es un instituto que busca introducir el área ambiental de manera transversal en todos los espacios de la universidad, generando proyectos interdisciplinarios con todas las escuelas y departamentos de la institución. A través de su ejercicio, el Instituto busca propiciar espacios adecuados para la investigación, la extensión, la enseñanza y el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro de la universidad, impulsando a su vez la proyección social de nuestra institución.

En el año 2021, la Universidad continuó impulsando y fortaleciendo las iniciativas, orientadas al cumplimiento de los principios 7, 8 y 9 del Pacto Global. Las acciones puntuales se muestran a continuación, distribuidas por cada uno de los principios.

Diferentes acciones que la Universidad realiza aportan a estos principios, sin embargo, a continuación se destacan las principales:

### **Liderazgo Ambiental**

En el año 2021, bajo la resolución 885 de la Universidad Sergio Arboleda, se formalizó la Política Ambiental Institucional donde uno de sus compromisos, se alinea con “gestionar adecuadamente los impactos ambientales, tanto positivos como negativos, generados por las actividades desarrolladas por la Universidad”; bajo lo anterior, es fundamental indicar que ya se cuenta con un modelo de formalización de liderazgo ambiental en la Institución.

### **Sistema de gestión ambiental**

Se continúa con la conformación del sistema de gestión ambiental como modelo de estructuración para dar un manejo adecuado a los impactos ambientales, con una visión de ciclo de vida y de enfoque preventivo, lo anterior, bajo los estándares y requerimientos de la norma ISO 14001:2015. Se establece un modelo de planificación, bajo estructura establecida bajo el Manual de Gestión Ambiental, el cual determina el modelo de administración de los factores ambientales con los cuales la universidad interactúa en su cotidianidad.



## **Programas de gestión ambiental (Residuos)**

En el 2021 se continuó con la implementación, evaluación y mejora del Plan de gestión integral de residuos, abarcando una cultura de prevención y aplicando la regla de las tres R. El programa de gestión de residuos se alinea con el plan de saneamiento básico, el programa de limpieza y desinfección y el programa de manejo de vectores de la Universidad Sergio Arboleda, estableciendo una mayor coherencia con el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo – SST.

Se actualizó el Plan de Gestión de Residuos Generados a la Atención a la Salud, entendiendo la nueva dinámica que trajo consigo la pandemia y el aumento en el volumen de este tipo de residuos, todo bajo un esquema de bioseguridad y protección a la salud de personal y estudiantes, que han ido optando por la semipresencialidad como modelo actual de estructura frente a la prestación de servicio de la Universidad.



Se continuó realizando seguimiento a la disposición de residuos peligrosos (RESPEL) generados en los laboratorios de química, microbiología, biología y las fichas de seguridad de los reactivos utilizados, las cuales deben ser dadas a conocer a la comunidad universitaria.

A futuro se plantea establecer un modelo de las 9 R, la cual apunta al modelo de Economía Circular, el cual no solo se aplicará a la dimensión de la gestión de residuos, sino apuntará a diversos factores como recurso hídrico, energético, entre otros.

Lo anterior se articula al ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles, donde se busca gestionar efectivamente los residuos generados en los territorios, aportando desde la labor personal, como organizacional.



## Programas de gestión ambiental (Uso eficiente del agua - uso eficiente de la energía)

Se inicia con la formulación del Programa de gestión y ahorro y uso eficiente del recurso hídrico y el Programa de ahorro y uso eficiente de la energía, los cuales tiene por objetivo el manejo adecuado de estos recursos, tanto en calidad como en cantidad, promoviendo una cultura de uso eficiente y responsable ante los mismos.

## Comunicación y sensibilización ambiental (Atmósfera)

El programa radial Atmósfera se siguió emitiendo en el año 2021, emitiendo un total de 20 programas los cuales contaron con expertos, invitados y temáticas de ambiente y sostenibilidad, aportando experiencias y diálogos frente a problemáticas o proyectos de investigación desarrollados desde el componente técnico o de gestión.

## Comunicación y sensibilización ambiental (Observatorio)

En este espacio se realizó la divulgación de noticias de actualidad ambiental e investigación durante el segundo semestre de 2021 con una periodicidad semanal.

Así mismo, se realizó una columna de opinión referente a “MACHINE LEARNING Y ANÁLISIS DE DATOS: POLÍTICAS DE MITIGACIÓN DEL RIESGO POR CALIDAD DEL AIRE” “PODEMOS PREDECIR INCENDIOS Y HACER ALGO AL RESPECTO” y “UNA MIRADA A LA MINERÍA ARTESANAL COLOMBIANA”.

## Comunicación y sensibilización ambiental (Hábitos por tu planeta)

Se continua con “Hábitos por tu planeta”, espacio de sensibilización a la comunidad Sergista frente a sus hábitos sostenibles para el cuidado del medio ambiente y brindar herramientas y mecanismos de acción a la comunidad, enfocados en comportamientos dentro y fuera de la Institución.



· Decanatura de Estudiantes  
· Instituto de Estudios y Servicios Ambientales - IDEASA





## RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Teniendo en cuenta que la responsabilidad ambiental es aquella que una organización debe tener por los impactos que puede generar en el ambiente por sus actividades, es importante destacar que una Universidad genera impactos a través de sus funciones sustantivas (formación, investigación y extensión), pero también a través de la misma gestión. Por ende, todas las acciones que la Universidad realiza en pro del medio ambiente pueden aportar a su responsabilidad ambiental.

A continuación, se destacan acciones de responsabilidad ambiental, generadas por parte de la institución:



### Programas de gestión ambiental (Huella de carbono)

La Universidad continúa mitigando y compensando las emisiones de gases de efecto invernadero producido por las diferentes actividades de la USA (vuelos nacionales, internacionales, consumo de energía, agua, gas y papel). La Universidad mide la huella de carbono de la Institución, a través de la aplicación de su propia calculadora, y se compensó voluntariamente a través del proyecto Forestal de mitigación de Gases de Efecto Invernadero SKCARBONO, el cual tiene por objeto establecer, manejar y cosechar plantaciones con aptitud forestal, asegurando el sostenimiento de especies madereras. Para el año 2021, se entregó la información a la empresa encargada para compensar la huella de carbono generada por la Universidad en este año.

Lo anterior se articula al ODS 13 Acción por el Clima, donde se busca disminuir la cantidad de GEI generados por las actividades de diferente índole, estableciendo medidas de manejo de dicha cantidad de gases.



## Docencia y formación ambiental (Programas de pregrados y postgrados)

Durante el año 2021, la Universidad continuó fortaleciendo su compromiso con la formación de profesionales para hacer frente a los principales retos ambientales de Colombia y el mundo.

Uno de los grandes avances que se hace durante este año, es la consolidación de la especialización en proyectos para el cambio climático, y la maestría en mitigación y adaptación al cambio climático. Esto, a través de la apertura de la cohorte 2 de ambos programas, y adicionalmente del desarrollo de los primeros grados de la especialización, proporcionando al mundo profesionales con competencias suficientes para diseñar y ejecutar proyectos que aporten a la gestión integral del cambio climático.

## Liderazgo de la red ambiental de universidades sostenibles

A través del liderazgo de la red RAUS, la Universidad también aporta a su responsabilidad ambiental, ya que apoya a las instituciones de educación superior para el fortalecimiento de su compromiso ambiental. Durante el año 2021, la Universidad a través del IDEASA, continúa liderando esta red, a través del desarrollo de diferentes actividades.

Entre estas se puede destacar:



La RAUS tiene una serie de espacios fundamentales de discusión y toma de decisiones, las cuales son las asambleas nacionales. Durante el 2021, se llevaron a cabo dos, las cuales se complementan con el desarrollo de dos reuniones de nodos. Adicionalmente, se desarrollaron 4 juntas directivas en las que se discutieron temas de relevancia para la red.

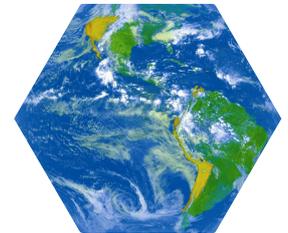
Para fortalecer la difusión de las acciones de la red, en el 2021, se logró reactivación de la publicación de los boletines de manera trimestral, a través de ellos se comparten las principales noticias y avances de la red.





Otra forma de fortalecer la difusión de las acciones realizadas por la red es el desarrollo de eventos académicos. Durante el 2021, se llevaron a cabo 2 eventos, uno liderado por el nodo norte el cual fue el encuentro de nodo, donde hubo charlas nacionales e internacionales y el otro evento fue el III Foro nacional de cambio climático, en alianza con la dirección de cambio climático del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. De igual manera, se apoyó el desarrollo de otros eventos, desde la experiencia de la red, algunos de ellos organizados por el DNP y la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

·Durante el 2021, la RAUS, continuó trabajando el ODS 17 sobre alianzas, ya que este es su principal objeto: el trabajo colaborativo. Además de fortalecer los lazos entre universidades, se fortalecieron las alianzas con entidades y con diversos actores. Entre ellas con la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA), con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y con la Dirección de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, con estos últimos, se llevan grandes avances en proyectos de investigación y el desarrollo del Foro Nacional de Cambio Climático.



·Se continúa participando a través de la Alianza de Redes de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), donde se está trabajando de la mano de ONU Medio Ambiente en la consolidación de estrategias para aportar a los Objetivos del Desarrollo Sostenible desde la educación superior.



## Desarrollo de cursos y diplomados

Los cursos y diplomados son una forma de extender el conocimiento a otros públicos y por ello se consolidan como una estrategia de la función de extensión y proyección social de la Universidad. A través de estos se aporta entonces de diversas maneras al desarrollo sostenible.

Durante 2021, desde el Instituto de Estudios y Servicios Ambientales de la Universidad, se llevaron a cabo varios cursos en temáticas que aportan de alguna u otra forma a los ODS. Por ejemplo, el curso de Ciudades y Comunidades Sostenibles, el de Energías Sostenibles y el de Responsabilidad Ambiental. También se llevó a cabo un diplomado internacional en Cambio Climático y Energías Sostenibles.

Todos estos temas están estrechamente vinculados a los ODS, principalmente al 11 de ciudades y comunidades sostenibles, el 7 sobre energía asequible y no contaminante, el 13 sobre acción por el clima, el 12 sobre producción y consumo responsables; todo lo anterior fortaleciendo la educación de calidad de la Institución, reflejada en el ODS 4.





## **Sistema de gestión ambiental**

Bajo el esquema de prevención establecido a través del principio 7, en el apartado “Sistema de Gestión Ambiental”, el modelo estructurado para producción más limpia y prevención de la contaminación por parte de la Universidad Sergio Arboleda, establece una serie de programas ambientales que tienen por objeto dar cumplimiento efectivo al objetivo de la política ambiental número 3 “Dar cumplimiento a los requisitos legales ambientales vigentes, buscando la mejora continua del sistema y promoviendo la responsabilidad social ambiental” y número 4 “Gestionar adecuadamente los impactos ambientales, tanto positivos como negativos, generados por las actividades desarrolladas por la Universidad”, determinando los siguientes programas:

- Programa de gestión integral de residuos ordinarios.
- Programa de gestión integral de residuos peligrosos y especiales.
- Programa de gestión integral de residuos generados en la atención a la salud.
- Programa de gestión de recursos y compras sostenibles.
- Programa de ahorro y uso eficiente de la energía.
- Programa de gestión, ahorro y uso eficiente del agua.
- Programa de cambio climático y huella de carbono.
- Programa de gestión de emisiones.
- Programa de gestión de riesgos ambientales.
- Programa de transformación cultural y sensibilización ambiental.
- Programa de movilidad sostenible.

Los programas anteriores, se formulan a través de un esquema de diagnóstico ambiental inicial, y la posterior aplicación de la evaluación de impacto ambiental, permitiendo determinar factores críticos y de prioritario manejo, dando aporte al ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles, donde a partir de las acciones que se realicen de carácter personal y organizacional, se disminuya el impacto ambiental per-capita, a través de diferentes acciones de gestión ambiental.

# CONCLUSIONES

A través del Instituto de Estudios y Servicios Ambientales de la Universidad Sergio Arboleda (IDEASA), se continúa trabajando de manera transversal en las diferentes áreas, tanto académicas como administrativas de la Institución, teniendo como referencia las diferentes funciones sustantivas de la misma: gobernabilidad, docencia, investigación, gestión y ordenamiento ambiental y proyección social.

La Universidad Sergio Arboleda sigue fortaleciendo la estructura frente al manejo ambiental, apuntando a un enfoque preventivo, estableciendo un modelo de gestión ambiental bajo los requisitos establecidos bajo la ISO 14001:2015.

Las herramientas de gestión ambiental se formulan e implementan en diferentes instancias de la Universidad, logrando generar una sinergia con otros sistemas de gestión de la Institución, permitiendo tomar decisiones efectivas frente al manejo ambiental.



## **CAPÍTULO IV ANTICORRUPCIÓN**

### **IMPLEMENTACIÓN**

Como entidad que ofrece el servicio de educación superior en Colombia, **EXALTA LOS VALORES DE LA HONRADEZ Y LA DECENCIA EN TODAS SUS EJECUTORIAS**, y como faro de su labor formativa, impulsa una cultura honesta dentro de la comunidad educativa que la conforma.

A través de sus documentos constitutivos y de los reglamentos que rigen la vida laboral y académica dentro de sus sedes en Colombia, ubicadas en las ciudades de Bogotá, Santa Marta, Barranquilla y Madrid, España, la Universidad promueve una política de **TOLERANCIA CERO CON LA CORRUPCIÓN, EL SOBORNO Y LA EXTORSIÓN**.

De igual modo, **APOYA LA CONVENCIÓN CONTRA LA CORRUPCIÓN DE LA ONU Y RESPETA LA LEY COMO FUNDAMENTO DE LA VIDA SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA**.

**SE PROPONE COMPARTIR CON TODOS LOS PROFESORES, ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y PROVEEDORES, LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL**, como testimonio de su vocación de trabajo en la construcción de una mejor sociedad.

**HARÁ TODO LO QUE ESTÉ A SU ALCANCE PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA ANTICORRUPCIÓN**, a fin de elevar la conciencia al interior



de la institución, en cuanto a la importancia de la **TRANSPARENCIA** y las **BUENAS PRÁCTICAS**, a través de comunicaciones semestrales sobre el particular, a través de las carteleras y medios digitales institucionales. (página web)

**APRUEBA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA** en iniciativas y otras medidas colectivas dentro del sector educativo colombiano, en torno a la **LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN**.

**SERÁ RIGUROSA EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LA LEY** y hará públicas las decisiones que sean pertinentes de tomar para tratar los casos de corrupción.

**REALIZARÁ AUDITORÍAS INTERNAS PARA GARANTIZAR LA CONSISTENCIA CON EL COMPROMISO DE LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN** y programará reuniones del Consejo Directivo para revisar los casos que sobre el particular se presenten.

**IMPULSARÁ INVESTIGACIONES ACADÉMICAS**, revisará casos legales, sentencias, multas y otros eventos relevantes relacionados a la corrupción y al soborno cada año.

**MEDIRÁ EL PROGRESO ESPECÍFICO EN LA LUCHA CONTRA LA ANTICORRUPCIÓN**, con el aval de las máximas autoridades de la Universidad.

### **Cumplimiento de pagos al Estado** .....

La Universidad Sergio Arboleda aun siendo una fundación sin ánimo de lucro, que aporta al Estado Colombiano mediante el pago de impuestos y aportes que hace en atención a lo previsto por la ley colombiana y dentro de los plazos previstos por la misma normatividad vigente, es así como en el año 2021 aportó económicamente los siguientes rubros: Industria y Comercio, Predial, Vehículos y Contribución 4 x mil.



## Sistema de Gestión de la Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad se encuentra alineado al Proyecto Educativo Institucional, durante el año 2021, se adelantaron una serie de actividades encaminadas al mejoramiento continuo del sistema, fortaleciendo en gran manera el principio de anticorrupción, al generar herramientas que permitan la transparencia y las buenas prácticas en todos los procesos, a través de la realización de controles internos.



La Universidad cuenta con varios canales de comunicación entre los cuales tenemos el buzón de sugerencias, la intranet, la página web y redes sociales que posibilitan una permanente y eficiente comunicación entre todos los miembros.

# CONCLUSIONES

Como entidad que ofrece el servicio de educación superior en Colombia, EXALTA LOS VALORES DE LA HONRADEZ Y TRANSPARENCIA EN TODAS SUS EJECUTORIAS, y como faro de su labor formativa, impulsa una cultura honesta dentro de la Comunidad Educativa que la conforma, y cumple a cabalidad con los pagos de impuestos y aportes oportunamente, establecidos por la ley Colombiana.

Se evidencia el gran apoyo del Sistema de Gestión de Calidad, el cual alineado al Proyecto Educativo Institucional, y las actividades encaminadas al mejoramiento continuo, fortaleciendo en gran manera el principio de anticorrupción al generar herramientas que permitan la transparencia y las buenas prácticas en todos los procesos.

Iniciativas  
2021

**OBJETIVOS DE  
DESARROLLO  
SOSTENIBLES**



Continuando con la gestión de la Universidad con los principios de Pacto Global, buscamos integrar estos, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que son definidos por la ONU como “un conjunto de acciones enmarcadas en la agenda de desarrollo sostenible aplicables a nivel mundial y buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos”, estos objetivos son los siguientes:

- **Fin de la pobreza.** Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo para lograr la sostenibilidad económica. Más de 700 millones de personas en el mundo viven en la pobreza con menos de 2 euros diarios.
- **Hambre cero.** Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Más de 800 millones de personas están subalimentadas.
- **Salud y bienestar.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Más de 5 millones de niños mueren antes de los 5 años de edad.
- **Educación de calidad.** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad a la infancia y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 57 millones de niños no están escolarizados, la mayoría en África.
- **Igualdad de género.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Más de 200 millones de niñas han sufrido mutilación genital femenina. Las mujeres necesitan protección contra la violencia de género doméstica.
- **Trabajo decente y crecimiento económico.** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Casi una de cada diez personas está desempleada. Mejorar el crecimiento económico y la productividad, creando empleos decentes es un reto a conseguir.

- **Industria, innovación e infraestructuras.** Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. Los países en desarrollo tienen escasas infraestructuras básicas, que afectan a la productividad de las empresas. Al menos una de cada diez personas no tiene acceso a la banda de ancho móvil.
- **Reducción de las desigualdades.** Reducir la desigualdad en y entre los países. Hay que prestar atención de las necesidades de las personas más marginadas y desfavorecidas para conseguir la sostenibilidad social. Gana importancia la inclusión de la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición.
- **Ciudades y comunidades sostenibles.** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Se espera un gran crecimiento de la población en las ciudades, sobre todo en barrios marginales. El aire que respiran las personas en muchas ciudades no cumple las mínimas normas de seguridad.
- **Producción y consumo responsables.** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. Es necesaria una producción que consuma menos recursos naturales y contamine menos. La educación del consumidor tiene que favorecer un consumo más responsable y consciente.
- **Acción por el clima.** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Se adoptan medidas para frenar el cambio climático. Es necesario el respeto al medio ambiente para mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad ambiental.

- **Vida submarina.** Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos. La contaminación del agua marina pone en peligro a muchos ecosistemas y a más de 3000 millones de personas que viven del mar.
- **Vida de ecosistemas terrestres.** Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Proteger la biodiversidad de las especies, los bosques y reducir la desertificación requiere el esfuerzo de todos los países.
- **Paz, justicias e instituciones sólidas.** Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas. Naciones Unidas demanda instituciones eficaces y transparencia. La meta es reducir la corrupción, la delincuencia, la violencia y las políticas discriminatorias, para conseguir una sociedad más pacífica.
- **Alianzas para lograr objetivos.** Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sustentable. Construir alianzas entre gobiernos, la sociedad civil y el sector privado. Compartir recursos para ayudar a países en desarrollo.

A continuación, se presenta la gestión presentada en el año 2021, por algunas de las Escuelas de la Universidad.

# **DIVISIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN HUMANISTA**



## **INTRODUCCIÓN**

La identificación, definición y descripción de prioridades de investigación es un elemento central en las políticas de investigación de la Universidad Sergio Arboleda; basadas en las necesidades o problemas reales existentes en los diferentes ámbitos de la sociedad que requieran respuestas desde el humanismo integral, desarrollo científico y tecnológico, así como desde el emprendimiento y la innovación.

Dicho proceso, lo hemos articulado igualmente a los principios o iniciativas de impacto internacional, incluso las promulgadas por la Red Mundial de Naciones Unidas “Pacto Global”, así como la agenda 2030 basada en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Igualmente, la implementación de una agenda centrada en las necesidades, capacidad e iniciativas institucionales, por ello, el establecimiento de áreas prioritarias de investigación multicampus, con el objetivo de generar un escenario productivo para la integración Investigación – Innovación– Sociedad, que, en consecuencia, estimule y oriente las líneas de investigación y las Actividades de Investigación e Innovación (ACII) propias de la Universidad.



## Áreas prioritarias de investigación Multicampus

Las áreas prioritarias de investigación institucional se definen como campos amplios del saber que se orientan a partir de acumulados, experiencias institucionales y dinámica, en la definición de estas se establecieron clusters, los cuales enuncian los temas específicos que se pretenden desarrollar al interior de las API. A continuación presentamos las áreas prioritarias de investigación institucional y de naturaleza multicampus, las cuales tienen relación con los ODS:

- Humanismo Cívico y Transformación Cultural.
- Crisis de la Justicia en Colombia.
- Política y Relaciones internacionales
- Innovación, Comunicación digital y Educación inclusiva
- Gestión empresarial y Negocios
- Ciencia, Tecnología, Analítica y Big data
- Desarrollo Regional e Ingeniería Humanitaria

Ahora bien, el establecimiento de Áreas Prioritarias de Investigación de naturaleza multicampus implicó un proceso de política académica, una actividad analítica y crítica, que requirió de la participación de múltiples actores con formación disciplinar, experiencias y lenguajes distintos.

**Actividades y procesos de investigación, innovación y creación artística año 2021.**

### Articulación con los objetivos de desarrollo sostenible-ODS.

Sobre la ejecución de actividades de formación para la investigación, a través de la implementación de estrategias pedagógicas con los semilleros durante el 2021, se identifica en la revisión de los planes de trabajo ejecutados durante el año en mención, y en atención a los enfoques, objetivos, misión y visión planteada, los siguientes semilleros y su relación con los ODS:



3

No. Semilleros



34

No. Semilleros



2

No. Semilleros



4

No. Semilleros



9

No. Semilleros



1

No. Semilleros



2

No. Semilleros



1

No. Semilleros



Es preciso mencionar que en el año 2021, fueron seleccionados cinco (5) proyectos de los semilleros de investigación, que tienen relación con los ODS, en el XIX Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, organizado por la RedColsi; los proyectos fueron avalados institucionalmente para participar en el ENSI 2021-Virtual, y corresponden a todos aquellos que en sus fases preliminares clasificatorias desarrolladas en los encuentros regionales, y que lograron calificaciones iguales o superiores a los 90 puntos, para las categorías de propuesta de investigación, investigación en curso, investigación terminada, idea de negocio, plan de negocio, empresa puesta en marcha y proyecto de innovación y/o desarrollo tecnológico (según aplicara).

A continuación, se presenta el resumen de proyectos de Semilleros, seleccionados en el ENSI-2021, por ODS:



Relación de propuestas por Escuela	Articulación ODS	# de estudiantes semilleros ponentes
Ciencias de la Salud y el Deporte	Fin de la pobreza	3
Actividad física y bienestar emocional en estudiantes de psicología y administración de la Universidad Sergio Arboleda en Bogotá, durante el confinamiento en 2020	Salud y Bienestar	3
ECEI	Hambre cero	4
Ciudades inteligentes: alternativas biométricas implementadas por medio de cámaras para optimizar la seguridad de los usuarios de Transmilenio en la estación de la calle 76 en Bogotá	Ciudades y comunidades sostenibles	2
Industria Post-Covid	Industria, innovación e infraestructura	2
EIAM	Hambre Cero	7
Estudio y análisis de las Energías Renovables en Colombia	Energía asequible y no contaminante	3
Una visión constitucional y matemática del derecho a la energía del Semillero Imperium Summum sobre energías renovables	Energía asequible y no contaminante	4
<b>Total general</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

## Creación de grupo de investigación institucional

Institucionalmente se crea y avala, durante el año 2021, el grupo de investigación CICOSVIDA: Ciencias del Comportamiento para la Salud y la Vida, el cual tiene relación con el ODS salud y bienestar. Dicho grupo participa en la convocatoria nacional de medición y reconocimiento del mismo año y obtiene categoría C. Sobre los retos del grupo de investigación en mención, se hace referencia a los siguientes:

- Consolidar un equipo humano de investigadores interdisciplinarios comprometidos con el mejoramiento en las condiciones de salud, calidad de vida y desarrollo sostenible del país.
- Implementar procesos de formación avanzada en todos los niveles desde la educación inicial, básica e intermedia con el programa Ondas, así como con los niveles de especialización, maestría y doctorado para establecer la sinergia entre la formación superior y el desarrollo de la investigación con la formación permanente de sus investigadores y jóvenes semilleros.



- **Desarrollar una plataforma digital de consultoría, para participar en convocatorias y brindar servicios de I+D+i orientados al mejoramiento de las condiciones de salud, calidad de vida y desarrollo sostenible.**

### **Creación y formalización de líneas de investigación de grupos, articuladas a los ODS**

Para la Institución, las líneas de investigación se definen como: campo temático interdisciplinario que orienta y prioriza el quehacer de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Universidad, las cuales se registran como núcleo de actividades centrales para los grupos de investigación institucionales. A continuación, relacionamos las líneas de investigación creadas, reestructuradas y formalizadas en el año 2021, y el ODS en el que se refiere la articulación:

<b>Líneas de Investigación 2021</b>	<b>Relación ODS</b>
Innovación en Psicología	Salud y Bienestar
Salud, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible	Salud y Bienestar
Ambiente, territorio y tecnologías geoespaciales	Ciudades y comunidades sostenibles. Vida de ecosistemas terrestres
Recursos naturales y cambio climático	Acción por el clima. Vida de ecosistemas terrestres
Energía y sostenibilidad	Energía asequible y no contaminante



# ESCUELA ARTES Y MÚSICA



## INTRODUCCIÓN

La actual agenda de desarrollo sostenible adoptada por los líderes mundiales el 25 de septiembre de 2015, conocida como el Plan 2030, tiene 17 metas específicas que buscan tener un índice considerable de mejoría en un lapso de 15 años desde su fecha de creación.

Estamos convencidos de que el ecosistema artístico, que incluye a diversos actores del sector musical y escénico, juega ya un papel fundamental en la consecución de los ODS y puede potencialmente realizar aportes significativos en diferentes niveles. En los últimos años la Escuela de Artes y Música decididamente se ha vinculado de manera frontal con sus iniciativas sociales y de sostenibilidad a los esfuerzos mundiales de la agenda de desarrollo de la siguiente manera.



## Iniciativas



### Programa Vinculados

- Proyecto Fénix
- Beca Talento Nacional
- Becas a comunidades indígenas y afrodescendientes
- Beca Fundación Falcao
- Beca Jóvenes a la U

### Proyecto Fénix

Mediante esta iniciativa de responsabilidad social, la Escuela de Artes y Música de La Sergio, en alianza con la Función Anna aportaron durante más de dos años a la transformación de la vida de jóvenes ex habitantes de calle, generando desde el arte y la música nuevas oportunidades de vida, espacios de educación para una sana rehabilitación y nuevas herramientas de educación para una segunda oportunidad de vida.

40

Estudiantes



3

Estudiantes  
voluntarios



2

Egresados  
Voluntarios



2

Voluntarios  
externos



### Beca Talento Nacional

La Escuela de Artes y Música de la Universidad Sergio Arboleda busca respaldar los anhelos de profesionalización en música o teatro musical de jóvenes talentos provenientes de las diversas regiones del país. Es una iniciativa de responsabilidad social que ofrece cobertura del 75% a la matrícula de jóvenes con sobresalientes competencias artísticas. A continuación, los beneficiados en el año 2021:

2

Programa Música



2

Programa Teatro  
Musical



4

Ciudades





## Becas a comunidades indígenas y afrodescendientes

Los pregrados de la Escuela de Artes y Música hacen parte de este beneficio de acceso a la educación y transformación a la calidad de vida. Cada semestre se otorga cuatro (4) becas del 70% sobre el valor de la matrícula, comenzando por el preuniversitario, a miembros de grupos étnicos (indígenas, raizales, palenqueros, afrocolombianos, entre otros).

2

Estudiantes  
Beneficiarios



## Beca Fundación Falcao

La Universidad Sergio Arboleda se ha comprometido con la Fundación Falcao a través de un plan de becas que les permite a sus beneficiarios realizar estudios profesionales en los programas de pregrado disponibles en la institución entre ellos Música y Teatro Musical.

2

Estudiantes  
Beneficiarios



## Beca Jóvenes a la U

Programa de la Alcaldía de Bogotá al cual se vincula la Universidad Sergio Arboleda aportando el 30% del valor de la matrícula en cualquiera de sus pregrados, incluidos los ofertados por la Escuela de Artes y Música de la Sergio.

4

Programa Música



5

Programa Teatro  
Musical





## Programa Vinculados



- Conciertos digitales de La Sergio
- Agenda de artística de conciertos
- Festival Internacional de Guitarra Clásica
- Programa Fundación Acción Interna: Diplomado en juegos actorales

### Conciertos digitales de La Sergio

Una iniciativa en respuesta a los desafíos y necesidades del sector musical derivados de la pandemia COVID 19 donde la Escuela de Artes y Música de la Universidad Sergio Arboleda haciendo uso de las TIC y los diferentes medios digitales institucionales ha generado espacios de reactivación y divulgación a las propuestas artísticas de músicos del circuito colombiano, con especial apoyo a estudiantes y egresados Sergistas.

Este proyecto cuenta con dos ejes de funcionamiento, el primero de ellos enmarcado en Los Conciertos Digitales de la Sergio que se transmiten en vivo, vía streaming, desde las instalaciones del Centro de Eventos Hall 74 de la Universidad Sergio arboleda y por otra parte Los Conciertos Vitales que fueron realizados en la etapa más rigurosa del aislamiento derivado del COVID 19 vía Instagram y YouTube de manera remota a fin de fomentar la responsabilidad social de permanecer en casa y encontrar espacios de difusión artística y bienestar emocional en medio de la emergencia sanitaria mundial. A continuación las cifras:

**6**  
Agrupaciones



**+ 3.000**  
Reproducciones en

Youtube



**+ 1.500**  
Reproducciones en

Facebook



**+ 70**  
Artistas en  
escena





## Agenda de artística de conciertos

Nuestras agrupaciones de profesores y estudiantes y egresados Sergistas se encuentran siempre en constante actividad con el fin de generar bienestar a través de eventos culturales y conciertos institucionales que no solo se realizan dentro de las instalaciones físicas de la universidad, sino que por el contrario buscan desarrollarse en sintonía con las necesidades del ecosistema musical colombiano, con participaciones en festivales, iniciativas sociales y alianzas con entidades públicas y privadas que propician el dinamismo en el crecimiento del entorno musical, generando así un mayor impacto dentro de los aportes sociales de bienestar y acompañamiento que este mismo brinda a la sociedad.

**31**

Muestras  
artísticas



**24**

Conciertos



## Festival Internacional de Guitarra Clásica

El objetivo del festival es servir de puente entre los artistas, investigadores y los interesados en escuchar interpretaciones y conferencias de figuras representativas del mundo guitarrístico. Destaca dentro de esta iniciativa la quinta edición del festival realizada en 2020 como una apuesta por la vida, por continuar haciendo y compartiendo arte en medio de las complejidades que la pandemia nos planteó.

**15**

Artistas  
internacionales



**4**

Artistas  
nacionales



**+ 1.500**

Instituciones  
aliadas



**14.017**

Visualizaciones en  
Youtube





### **Programa Fundación Acción Interna: Diplomado en juegos actorales**

**Formacion y entrenamiento a los grupos participantes en el Festival Nacional de Teatro Carcelario. El ganador de este certamen recibirá formación intensiva para su presentación en el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.**

# 14

**Internos graduados**



**Asesoría y entrenamiento a los grupos participantes en el Festival Nacional de Teatro Carcelario. El ganador de este certamen recibirá formación intensiva para su presentación en el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá.**



## Programa Vinculados



- Diplomado en educación musical inicial: experiencias pedagógicas de ida y vuelta en Colombia
- Curso tecnología en el aula de música – nivel 1 y 2

- Pregrados en Música y Teatro Musical.
- Apoyo a la diversidad USAPI
- Escuela Jazz
- Campamento Jazz
- Escuela Abierta

### Pregrados en Música y Teatro Musical

Nuestros pregrados son iniciativas de educación formal de nivel profesional reconocidos por la calidad artística y educativa, con unos diferenciales que aterrizan en la transdisciplinariedad, el estudio de las músicas de nuestro país con miras a brindar educación de calidad, inclusiva y libre de discriminación. El pregrado en Música cuenta con 15 años de trayectoria dentro de la educación universitaria nacional e internacional, generando espacios transformadores para el estudio de músicas tradicionales y modernas a costos accesibles a la comunidad.

De igual manera, nuestro programa en Teatro Musical ofrece un plan de estudios innovador en un área profesional poco explorada en Colombia, siempre con miras a la internacionalización.

### Apoyo a la diversidad USAPI

El proyecto en mención lleva por nombre USAPI: Universidad Sergio Arboleda por la Inclusión. El Programa de música en su historia ha tenido en sus aulas a 14 personas de los grupos poblacionales anteriormente mencionados.

A los estudiantes diversamente funcionales, además, del acompañamiento psicopedagógico y psicológico que les ofrece la Decanatura de Estudiantes de la Universidad, la Escuela les nombra un profesor tutor, especialista en formación inclusiva, quien acompaña sus procesos. Esta persona está capacitada para hacer transcripciones al braille, acercamientos psicoterapéuticos y realizar actividades con enfoque diferencial.



## Escuela de Jazz

Programa de formación artística en Big Band dirigido a residentes en Colombia de cualquier nacionalidad y de todas las edades. Este programa cuenta con dos proyectos de creación: Confluencias, Vanguardias en la Big Band, liderado por la compositora Eliana Echeverry, una iniciativa para personas en proceso de profesionalización o profesionales de la música que quieran aprender a arreglar para Big Band y músicas colombianas; y la Albor Big Band, una premiada agrupación infantil y juvenil, dirigida por los maestros en música y egresados Sergistas John Guerrero, Jonathan “Choco” Reyes y Diego Mosquera.

**24**

Integrantes  
BIG BAND



**14**

Integrantes  
CONFLUENCIAS



## Campamento Jazz

Una iniciativa de puertas abiertas en torno al universo de la Big Band, con múltiples talleristas entre ellos invitados especiales de nuestros aliados estratégicos como el Conservatorio El Liceu de Barcelona.

**51**

Inscritos  
Primer Campamento



**35**

Inscritos  
Segundo Campamento



## Escuela abierta

Programa de formación en temáticas relacionadas con el sector artístico. Esta oferta de proyección social incluye charlas, talleres y conferencias sin costo lideradas por reconocidos profesores y dirigidas a conocedores o interesados en las disciplinas artísticas. Busca contribuir al acercamiento crítico a las artes, la actualización de competencias y el fortalecimiento del conocimiento multidisciplinar de la comunidad en general. Cada curso tiene una intensidad de 2 horas durante 16 semanas.



## Diplomado en educación musical inicial: experiencias pedagógicas de ida y vuelta en Colombia

Una invitación para a asumir nuevos retos a través de los cuáles se explorarán, con perspectiva crítica y creativa, los avances recientes en educación musical que están revolucionando la manera en que compartimos la música con nuestros estudiantes.

**86**

Municipios



**130**

Personas



## Curso tecnología en el aula de música – nivel 1 y 2

Un curso que explora herramientas tecnológías que desde diferentes enfoques pedagógicos y contextos culturales pueden mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, además de hacer más efectiva y satisfactoria la labor como músicos y educadores.

Actualmente se han realizado dos ediciones del nivel 1 este curso y una edición del nivel 2.

**92**

Inscritos

Nivel 1



**30**

Inscritos

Nivel 2



# ESCUELA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



## INTRODUCCIÓN

En el mundo de hoy, donde la globalización y las nuevas tecnologías establecen un norte a seguir, la comunicación social se vislumbra como una de las profesiones con grandes retos frente a trascendentales cambios de orden social y cultural, que han modificado radicalmente la manera en que se produce, interpreta y divulga la información.

Este panorama demanda, entonces, un análisis más crítico de la realidad que permita llegar a una comprensión más profunda y veraz de los eventos del diario acontecer. En virtud de lo anterior, la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Segio Arboleda representa una alternativa que cifra sus objetivos académicos en parámetros de alta calidad para el ejercicio ético, objetivo y responsable de los futuros comunicadores y periodistas del país.

La mejor carta de presentación de este pregrado se sustenta en más de dos décadas de servicio, tiempo durante el cual un promedio de 900 egresados han recibido una formación de calidad, que ha trascendido con notable reconocimiento en su ejercicio profesional.



## Iniciativas

### Programa Vinculados



- Pregrado en Comunicación social y periodismo digital y Diseño Digital
- La Sergio Radio
- Podcast
- Programa Las cartas del campo
- Libros Publicados
- Investigación

### Pregrado en Comunicación social y periodismo digital y Diseño Digital

El programa de Comunicación Social y Periodismo Digital, se tiene como objetivo académico el formar profesionales que impartan la opinión pública y los factores sociales, con fundamentos empresariales y competencias idóneas para enfrentar tanto el impacto como los desafíos que presenta la era digital, enmarcada dentro de los cambios que propone la cuarta Revolución Industrial.

La carrera de Diseño Digital de La Sergio da respuesta a la nueva realidad de la sociedad de la información desde la humanización de la tecnología desde el diseño, para ofrecer productos, servicios y contenidos prácticos, que realmente beneficien a los usuarios.

### La Sergio Radio



Es la plataforma experimental de los estudiantes, docentes y administrativos para producir y realizar contenidos radiofónicos de calidad.

- Posicionamiento de marca e imagen gracias a eventos.
- Contenidos digitales en redes sociales, para que permanecieran vigentes y además fueran convergentes a nuestro .com.
- Producción de los programas desde casa con plataformas colaborativas como StreamYard y Zoom.
- 14 espacios, en donde se destacan el aporte de contenidos por parte de la ECC, publicidad, filosofía, política, derecho, IDEASA, departamento de investigación, egresados, ACPO, JCI Cámara Junior internacional.



## Podcast

Los Podcasts de la Sergio es una plataforma de realización y divulgación de podcasts. Es una herramienta digital que brinda la posibilidad de conectar con distintas audiencias con mayor facilidad. Los Podcasts de la Sergio se pueden escuchar a través de la página web: <https://www.lospodcastsdelasergio.com/> y por las demás plataformas digitales como: Spotify, Apple Podcast, Google Podcast, entre otras.

## Programa Las cartas del campo



Escuelas Digitales Campesinas es un programa socioeducativo de Acción Cultural Popular-ACPO dirigido a los habitantes rurales de Colombia, cuyo fin es transformar su propia realidad, la de sus familias y la de sus comunidades; generar bienestar y arraigo; y promover la construcción de una cultura de paz.

No se trabaja para comunidades indígenas afrodescendientes o campesinos, se trabaja con ellos, ellos son partícipes de este proyecto.



## Libros Publicados

Juan Carlos Pérez Bernal

### Nuevas sonoridades para Nuevas ciudadanías

Revisos y herramientas para contar historias en la era  
del pódcast



### ENFOQUES Y TENDENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN COLOMBIA

Haydée Guzmán Ramírez



### EL CUERPO, METÁFORA DE VIDA

UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA

C  
Crisis  
Comunicación



### CONVERGENCIA MEDIÁTICA NUEVOS RETOS Y ESCENARIOS DEL COMUNICADOR SOCIAL Y PERIODISTA

William Ricardo Zambrano Ayala

UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA



### EL PERSONAJE EN EL CINE BÉLICO CONTEMPORÁNEO

Álvaro Velandía Ortiz

UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA



### REINVENCIÓN DE LA PRENSA Y LA RADIO COLOMBIANA UN NUEVO ECOSISTEMA COMUNICATIVO

William Ricardo Zambrano Ayala

UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA



## Investigación



### Semillero de Investigación Narrativas Audiovisuales

- Documental sobre la memoria de la Policía Nacional en el caso de la toma de Guayabetal por parte de las FARC.
- Documental sobre la memoria del ESMAD de la Policía Nacional en las protestas.
- Reportaje sobre la Primera Línea en las protestas de 2021.
- Documental Despojo de un Legado, sobre la usurpación de tierras por parte de grupos paramilitares en el Meta.
- Análisis del manejo informativo en el caso Dilan Cruz.
- Documental Construyendo Colinas sobre la situación de los excombatientes de las extintas FARC en los espacios territoriales.



### Proyecto de Investigación Narrativas Audiovisuales

- Artículo de divulgación sobre la reconstrucción de la memoria y las narrativas en el conflicto armado, publicado en la revista Tesis.
- Psicológica.
- Documental: Participación de la Policía Nacional en el proceso de paz colombiano.
- Documental participación de la Policía Nacional en Misiones de Paz.
- Podcast Relatos y Memoria: episodio el policía que le roba sonrisas a la muerte, sobre el trabajo con niños que sufren de cáncer terminal.



### **Semillero de Radio y Ciudadanía**

Desde la profundización de la calidad de la educación, se han implementado algunos proyectos desde los medios de comunicación y las competencias del ejercicio de la ciudadanía en diversos medios digitales.

Es el caso de experiencias pedagógicas a través de la Sergio Radio, emisora de corte educativo, académico y cultural, adscrita a la Universidad Sergio Arboleda, cuyo soporte de programación descansa en la tarea desplegada por la escuela de Comunicación Social y Periodismo en convenio con Acción Cultural Popular ACPO. Donde la comunidad educativa tiene la posibilidad de apropiarse de escenarios de participación.



### **La cosmogonía indígena**

Una estudiante de la comunidad arhuaca realiza este trabajo de maestría, con el acompañamiento de la docente Diana Bernal. Este proyecto nació en el 2021, el cual consiste en el análisis de la cosmogonía indígena y la posición de ellos frente a la construcción del Embalse Multipropósito Los Besotes.



### **Laboratorio de Estrategia en Comunicación**

La Escuela hizo un proceso de consultoría a pequeños y medianos empresarios, desde un enfoque digital de la comunicación. Los estudiantes fueron orientados por docentes, desarrollando el proceso consultor, las empresas recibieron un desarrollo final que fue una planificación, la cual fue ejecutada por ellos, mitigando así el impacto de la ausencia tecnológica de esas PIMES.

Los ODS que se tuvo en cuenta para este desarrollo fue calidad educativa, dado que se orientó a los estudiantes para la aplicación de estrategias de comunicación.



## Programa Vinculados

- Entrevistas Mujeres de Ataque
- Columnas El Tiempo

### Entrevistas Mujeres de Ataque

Programa NTN24 dirigido por Juan Lozano Decano de la ECC

- Resumen del foro sobre empoderamiento y espacios conquistados por mujeres en latinoamerica.
- Resumen de foro realizado en el marco del Premio Cafam a la Mujer.
- Entrevista a Johana Bahamón.
- Alejandra Azcárate, Carolina Guerra, Lorena Meritano y Viña Machado en Mujeres de ataque.
- Entrevista a Hanoi Morillo, innovadora Shark Tank Google.
- Entrevista a Ale Velasco, speaker motivacional y escritora.
- Entrevista a Francia Márquez precandidata presidencial colombiana.
- Entrevista a Marta Lucía Ramírez.

### Columnas El Tiempo

- Enamórese de la gratuidad para la educación de jóvenes de estratos 1, 2 y 3.
- Ley María: Ampliación responsable.
- La catástrofe climática. Nunca la especie humana había estado tan amenazada.
- Autoridades deben evitar que nuevas marchas degeneren en más muertes, contagios y violencia.

**Juan Lozano** @juanlozano\_R  
Abogado y político colombiano. Se desempeñó como Alto Consejero Presidencial (2002-2006), Ministro de Ambiente (2006 – 2009) y Senador de la República (2010 – 2014).

COLUMNA MÁS RECIENTE JULIO 31 DE 2022  
**Cuando llora el General**  
Si no se condiciona de alguna manera ese sometimiento a que detengan la masacre, seguirá la matanza.



## Programa Vinculados

- Clase con fortalecimiento en la innovación
- Plan de mejoramiento

### Clase con fortalecimiento en la innovación

Durante el periodo 2021, los estudiantes de Diseño Digital, en la clase de Gestión de Proyectos de Diseño, de quinto semestre, desarrollaron un proyecto de emprendimiento, cuyo fin principal estuvo definido a partir de intenciones sociales y de desarrollo sostenible, en términos de implementación de procesos comerciales y de marca. Durante el proceso, los estudiantes implementaron diferentes metodologías que propendieron por el impacto en consecuencia de los objetivos de los distintos proyectos.

### Plan de mejoramiento

- Renovación tecnológica en cuanto compra de artículos audiovisuales, cámaras, micrófonos, trípodes, luces y switches.
- Renovación tecnológica.
- En el año 2021 se hizo la adecuación de los salones de Diseño Digital, con equipos dotados con software particula, adecuación del estudio al aire abierto y estudio de televisión.





## Programa Vinculados

- Eventos
- MasterClass
- Clases integración ODS

### Eventos

La Escuela de Comunicación de la Universidad Sergio Arboleda realizó el 14 de mayo de 2021 la ponencia “Qué es la alfabetismo digital”, organizada por el docente de tiempo completo Dune Gaston Valle Jimenez.

### MasterClass

Las Master Class de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, nacieron en el 2021 con la intención de que los estudiantes del programa conocieran de cerca a aquellos personajes influyentes en distintos campos del periodismo y la comunicación, el espacio se inauguró con Juan Lozano, reconocido periodista y decano de la Escuela.

Los estudiantes conocieron de cerca a personajes como Soraya Yanine, asesora de comunicaciones de la Presidencia de la República, Jefferson Beltrán, conductor del programa la Noche de RCN Y NTN24, Marcel Campsteyn, Fundador de The Business Factory y Universo de Creadores, María Fernanda Navia, periodista y presentadora internacional, Jorge Heili gerente de estrategia digital de medios de la Organización Ardila Lule, El Dr. Julio Duran, conductor de la sección “Su Salud” de Noticias RCN.

### Clases Integración ODS

La Escuela de Comunicación dicta la materia de Responsabilidad Social, en la cual los estudiantes eligen una empresa, realizando así un análisis y diagnóstico sobre las políticas y acciones que realiza la compañía en responsabilidad social.

# ESCUELA CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA



## INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ciencias Exactas e Ingeniería, nació como una idea concebida por el fundador de la Universidad, Rodrigo Noguera Laborde. Se reorganizó con el Departamento de Matemáticas, el Instituto de Asuntos Ambientales “IDEASA” y con el Observatorio Astronómico de la Institución, conformando así la Escuela de Ciencias Exactas e Ingeniería (ECEI).

Actualmente la ECEI cuenta con programas de pregrado, posgrado y cursos de educación continuada, posee un Observatorio Astronómico y un instituto como el IDEASA.

La ECEI se propone inculcar en los jóvenes la pasión por la ingeniería, la ciencia y las matemáticas. A inspirar y motivar a esas mentes jóvenes que deseen entender y aportar a la ingeniería, y así resolver algunos de los retos más importantes del mundo. En un futuro no muy lejano, la ECEI espera contar con más programas de ingeniería y ciencias que estén acordes a las necesidades del país y la región, para permitir una mejor calidad de vida de las personas.



## Iniciativas

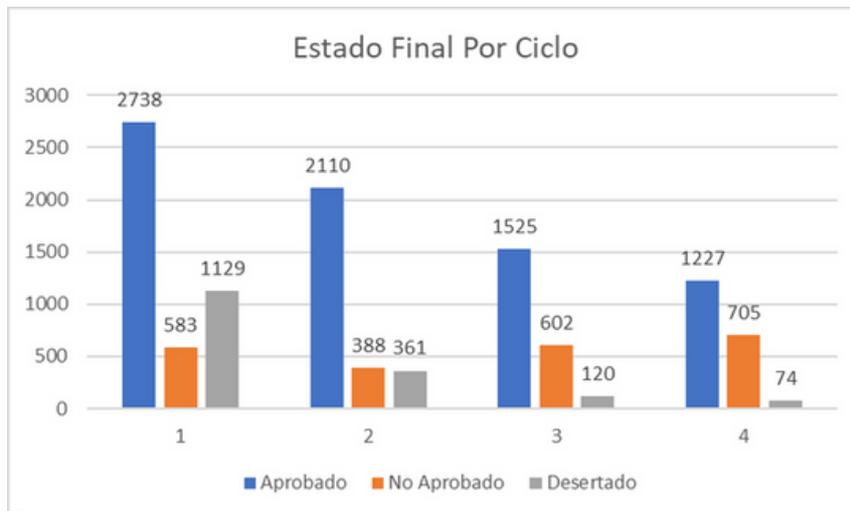
### Misión TIC



El proyecto Misión TIC, inició el mes de marzo del año 2021, buscando aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, para llevar a cabo procesos de formación académica en programación, mediante el desarrollo de las rutas de aprendizaje definidas por MinTIC. Dicho proyecto prioriza a la población de personas discapacitadas o identificadas como víctimas del conflicto armado.

El proyecto inició con la matrícula de 4.450 estudiantes, quienes debían cursar 4 ciclos. A continuación se discriminan cada uno de ellos:

- **Aprobado:** Los estudiantes aprobados son aquellos que culminaron satisfactoriamente cada ciclo del proceso de formación.
- **No aprobado:** Indica que el estudiante no cumplió los requisitos de aprobación para el ciclo en el que se encuentra.
- **Desertado:** Estudiantes que abandonaron el proceso de formación.





## CASAP VIII

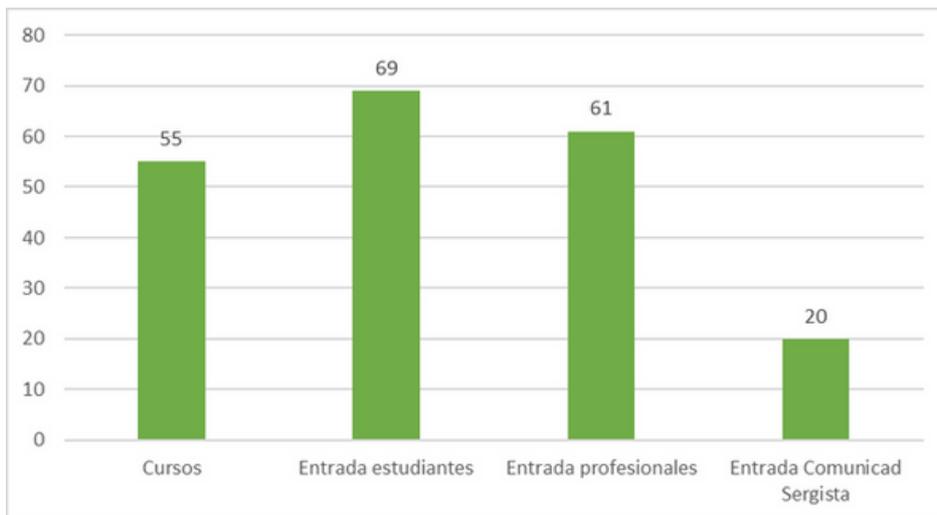


El pasado mes de noviembre del 2021 fuimos elegidos para llevar a cabo el octavo Congreso y Conferencia Internacional de Calidad del Aire y Salud

Pública, evento que se lleva a cabo cada dos años en diferentes instituciones, el cual reúne a científicos, representantes de la industria y autoridades competentes para tomar medidas que mejoren la calidad del aire de las ciudades, la sostenibilidad, conservación de recursos, contaminación atmosférica, efectos ambientales, gestión urbana, entre otros.

Adicionalmente, participaron empresas como Hill Consulting y la asociación colombiana de Gas Natural, todos comprometidos con la misma causa y aportando a la construcción de un país más amigable con el medio ambiente.

En los cursos ofertados participaron más de 200 personas y en el desarrollo del eventos más 500 personas.





## Ingeniería Humanitaria



Es una opción de grado estructurada bajo una metodología de aprendizaje basada en retos definidos como una necesidad real de una fundación o comunidad en situación de vulnerabilidad económica, social o ambiental.

El enfoque de trabajo de los estudiantes que eligen realizar esta opción de grado para obtener su título como profesional se encuentra orientada a la dedicación de tiempo para co-crear una solución que responda efectivamente a las necesidades, dejando como entregables finales, el diseño y la apropiación de herramientas que garanticen el mantenimiento de la solución.

## Talentos Matemáticos

Es la iniciativa de un grupo de investigación liderado por docentes de la Universidad Sergio Arboleda y apoyado por Colciencias, se realiza dos veces al año y está dirigido a niños y jóvenes. Tiene el objetivo de fomentar la creatividad por medio de la integración

de las ciencias básicas que buscan fortalecer aptitudes científicas y promover buenas prácticas, como lo son el trabajo en equipo, el respeto a las ideas de otros y contar con propias argumentaciones. Todo esto, gracias al diseño de didácticas y metodológicas estrategias que permiten enseñar esta ciencia, la cual se fundamenta en disciplina, historia y filosofía.



# ESCUELA ECONOMÍA



## INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la estrategia del Pacto mundial de la ONU, el siguiente apartado se estructura de acuerdo con los resultados y acciones realizadas en la Escuela de Economía que contribuyen con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La metodología utilizada se basa en un mapeo de acciones y productos obtenidos en el marco de las actividades académicas desarrolladas en la Escuela para el 2021. Los resultados obtenidos permiten establecer una visión completa del enlace entre las actividades implementadas en la Escuela, así como del potencial para contribuir con otras actividades asociadas con los ODS.

Una parte significativa de las contribuciones evidenciadas en la Escuela se centran en las actividades académicas y de investigación, principalmente en las contribuciones científicas para la toma de decisiones informada por parte de los formuladores de política y la generación de espacios de discusión sobre las políticas.



## Iniciativas

A través de distintos proyectos desarrollados en la Escuela de Economía, se ha fomentado la participación ciudadana y la generación de recursos educativos para la comunidad y el sector público. Desde esta perspectiva, las interconexiones entre las cuestiones de política son complejas, tanto con respecto a los desafíos que plantean, como a las oportunidades que presentan. Este no es solo el caso de cuestiones más amplias en el desarrollo económico, sino también de las intervenciones, que pueden ser proyectos de investigación, programas o políticas a nivel nacional. En este sentido, las motivaciones económicas interactúan con las fuerzas sociales y políticas en las intervenciones para el desarrollo sostenible. En este campo, la academia tiene muchos aportes para realizar. Entre las acciones desarrolladas en la Escuela se para contribuir con el logro de los ODS se encuentran el apoyo y fomento a las actividades de investigación y desarrollo de nuevo conocimiento sobre las problemáticas analizadas desde los objetivos de desarrollo sostenible.





En el marco de los ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible y el ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades, la Escuela de economía ha recibido un reconocimiento por parte de la Fundación Éxito por el trabajo científico desarrollado para tener intervenciones de impacto en beneficio de la niñez. El trabajo de investigación “Mind the gap! Socioeconomic determinants of the stunting urban-rural gap for Children in Colombia” identifica los factores determinantes para explicar la diferencia entre las cifras de desnutrición infantil en niños y niñas de zonas rurales, con las que se registran en las ciudades. Los resultados indican que el nivel de riqueza en los hogares, el nivel de escolaridad de las madres y el acceso a controles prenatales, son los aspectos que más influyen en la diferencia de desnutrición crónica infantil entre niños que habitan en zonas rurales con respecto a los que lo hacen en zonas urbanas en Colombia. Este trabajo hace una contribución a la literatura a partir de la generación de evidencia científica que sirve de soporte para la toma de decisiones informadas de las intervenciones por parte de los dirigentes.

De igual forma, como parte de las actividades de formación desarrolladas en la Escuela, se fomenta el interés y el desarrollo de trabajos de grado de los estudiantes en temas de desarrollo sostenible. Como resultados de estas actividades se tiene como resultado el documento de trabajo relacionados con los ODS: hambre cero, salud y bienestar, trabajo decente y crecimiento económico.

En términos del objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, la Escuela de Economía está comprometida con la formación profesional de calidad. Como resultado se tiene la creación del programa de Innovación y Economía de Datos que permite el acceso a población ubicada en diferentes regiones debido principalmente a la modalidad presencial y virtual.



El semillero de Economía colaborativa tiene como objetivo proporcionar a las plataformas de base tecnológica del país y a las iniciativas de la agenda digital del sector público espacios de estudio e investigación para la medición, fomento y regulación de las plataformas digitales.

El plan de estudios del Pregrado en Innovación y Tecnología Económica es coherente con temas de la agenda mundial que se convierten en los principales pilares que sustentan la formación del profesional de ciencia de datos un mundo 4.0, tales como:

- El cambio climático
- La interacción humano-computador
- Las implicaciones en negocios y estrategia de la tecnología 5G.
- El big data, la inteligencia artificial, el uso de drones y sistemas autónomos
- El uso de analíticas predictivas para aplicaciones de negocios
- El Deep Learning
- La sustentabilidad energética y Smart Grids
- La construcción de Chatbots y el internet de las cosas
- Evidence-based Management
- Data Science



Asimismo, la Escuela tiene un programa de becas robusto orientado a fortalecer una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. En cada semestre se cuenta con un número significativo de estudiantes con beca de entre el 30% y el 70%.

Con respecto al objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, se ha promovido la generación de nuevo conocimiento sobre trabajo decente, migración y crecimiento económico.



A través de la investigación realizada en la Escuela de Economía, se han generado publicaciones que contribuyen con la comprensión del objetivo 11: lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. En particular, las contribuciones se enmarcan en el análisis del mercado de vivienda, la estructura urbana, la infraestructura de movilidad, entre otros aspectos de interés para la construcción de ciudades y territorios sostenibles. Entre los resultados de generación de nuevo conocimiento, se realizaron las siguientes publicaciones científicas:

- **Regional Spatial Structure and Land Use: Evidence from Bogotá and 17 Municipalities. (2021).**
- **BRT system in Bogotá and urban effects: More residential land premiums (2021).**

La intervención pública más allá de las aplicaciones explícitas contenidas en las distintas herramientas de intervención, el ámbito de la toma de decisiones y la creciente complejidad de las variables que inciden en las elecciones públicas tiene la necesidad de herramientas auxiliares que permitan optimizar el uso de los recursos disponibles y, al mismo tiempo, hacer que el camino de la toma de decisiones sea compatible y transparente. En este sentido, la academia tiene una alta posibilidad de participar y acercar a la sociedad a estos procesos mediante la apertura de espacios de discusión.



# ESCUELA MODA



## INTRODUCCIÓN

La Universidad Sergio Arboleda lanzó el primer pregrado en moda del país a través de su Escuela de Moda y con el apoyo de Inexmoda. Se trata del pregrado en Negocios Estratégicos de Moda, que surgió como respuesta a la necesidad del sector de contar con profesionales con visión integral de la moda y con competencias de liderazgo y estrategia.

El pregrado cuenta con ocho semestres y 137 créditos académicos.



## Iniciativas

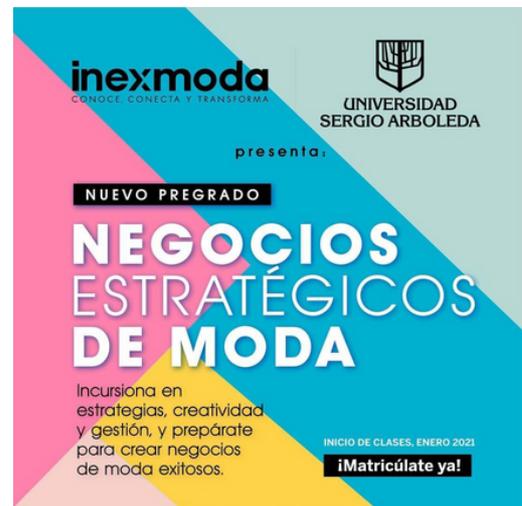
### Programa Vinculados



- Alianza con Inexmoda
- Diplomados
- Colombiamoda

### Alianza con Inexmoda

“La alianza entre Inexmoda y la Sergio Arboleda se puede contemplar como un cambio disruptivo y necesario en la educación en moda en Colombia. Con la creación de la Escuela se ofrecerán las herramientas apropiadas para impulsar el sistema moda del país y generar empresas cada vez más competitivas dentro de la industria”, Alejandra Gómez, decana de la nueva Escuela de Moda.



### Diplomados

DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE MODA especialmente diseñado para la población privada de la libertad en alianza con la fundación Acción Interna de Johana Bahamón. 2021. Con una duración de tres meses, ochenta y tres personas privadas de la libertad de las cárceles de Armenia, Bucaramanga y Pitalito, se graduaron en temas de gestión de negocios de moda.



**DIPLOMADO EN MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN DE MODA 2021-2** El Diplomado Virtual en Marketing Digital y Comunicación de Moda ha sido creado en alianza con Inexmoda, instituto para la exportación y la moda en Colombia. Su objetivo académico se centra en brindar herramientas idóneas para aprender a posicionar una marca de moda e incrementar ventas, haciendo uso del marketing y la estrategia digital.

## Colombiamoda

La Fundación Acción Interna, con el apoyo de Cromantic, la reconocida marca de productos de belleza, y de la Escuela de Moda de la Universidad Sergio Arboleda en alianza con Inexmoda, estuvieron por primera vez en Colombiamoda, una de las ferias de moda más importante del país. La colección llamada 'Segundas oportunidades' que estuvo en el stand, fue confeccionada, durante varios meses, por personas privadas de la libertad, pospenados, jóvenes que pasaron por el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y sus familias. Dentro de los productos hubo camisetas, sombreros, vestidos de baño, mochilas, gorras y carteras.



Esta colección buscó resaltar cada uno de los valores de la Fundación Acción Interna y la Escuela de moda, así como la importancia de dar segundas oportunidades a personas que en la mayoría no han tenido ni la primera. Toda la creatividad y el desarrollo de la colección es el resultado de un trabajo colectivo entre el equipo de diseño y el grupo de confección.

El propósito de este proyecto es poder seguir generando alternativas productivas a la población carcelaria y pospenada, y también seguir ampliando nuestro trabajo al resto de cárceles del país.

# ESCUELA PSICOLOGÍA



## INTRODUCCIÓN

La Escuela de Psicología, a través de las diferentes áreas ha generado diversidad de acciones que se alinean a las estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en las diferentes áreas temáticas: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción, así como contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



## Iniciativas

- Retención estudiantil
- Fortalecimiento de bilingüismo
- Flexibilidad curricular
- Componente pedagógico
- Investigación
- Prácticas laborales
- Redes de conocimiento del programa
- Eventos académicos y científicos del programa
- Formación continua del programa

### Retención estudiantil

Una de las acciones que más se trabajan al interior de la Escuela, son todas aquellas estrategias encaminadas a la retención estudiantil, estas estrategias se han diseñado con el objetivo principal de favorecer la inserción de las personas en el ámbito educativo, favoreciendo su inicio, desarrollo y culminación satisfactoria. Es así, que se busca el bienestar emocional y la calidad de vida de todos aquellos que ingresan a la Escuela, forjando así un mayor conocimiento y liderazgo de sí mismos por parte de los estudiantes.

#### ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL

1

**Detección preventiva de Deserciones/Dificultades del estudiante:**

Alerta temprana: Seguimiento de las notas y fallas de los estudiantes durante el primer y segundo corte del semestre.

Marcación de excedencias: Causas por las cuales un estudiante no renueva su matrícula académica.

Enlace virtual para los docentes: Quienes pueden notificar allí cambios comportamentales, anímicos y otros que requieran intervención.

2

**Acompañamiento académico extracurricular**

Tutorías académicas: Espacios de interlocución entre un docente y un estudiante o grupo de máximo 6 estudiantes, quienes requieren resolver inquietudes o reforzar conocimientos y/o destrezas académicas para mejorar su desempeño y compromiso con su proceso de desarrollo. Estos espacios son gratuitos y se solicitan a demanda del estudiante.

3

**Involucramiento de Padres de familia**

La Escuela vincula a los padres de familia o acudientes de los estudiantes para que hagan parte de su proceso de formación y se consolide un compromiso colegiado con la decisión de estudio tomada.

Participan los estudiantes, la familia, Rectoría, Vicerrectoría de gestión académica, Decanos y otros entes Institucionales quienes comparten la visión Institucional y la totalidad de servicios para el estudiante.

4

**Acompañamiento emocional y de Salud Mental**

Espacios de coaching: Para los alumnos que se encuentran en normativa académica.

Espacios de consejería: Tiene la misión de acompañarlos en las dificultades emocionales o personales que les estén sucediendo y en caso de requerir intervenciones psicológicas, son remitidos a la Decanatura de Estudiantes de la Universidad.



## **Fortalecimiento de bilingüismo**

La Escuela está comprometida con la excelencia académica y con el aprendizaje de un segundo idioma, por lo que se han presentado diferentes estrategias que han permitido el mejoramiento paulatino en este aspecto. Como resultado del proceso constante de construcción conjunta con estudiantes y el equipo de Comité Académico del Programa, se realizó un análisis colegiado del fortalecimiento del idioma inglés con estrategias adicionales a las políticas institucionales y la oferta de estudio de esta lengua por parte del Centro de Idiomas de la Universidad, el diagnóstico en comprensión, lectura, escritura y conversación en inglés desde la inducción a la vida universitaria en primer semestre y los requisitos de grado que se piden en últimos semestres. Es así como a nivel curricular, el programa dicta la materia Violencia y Conflicto completamente en inglés.



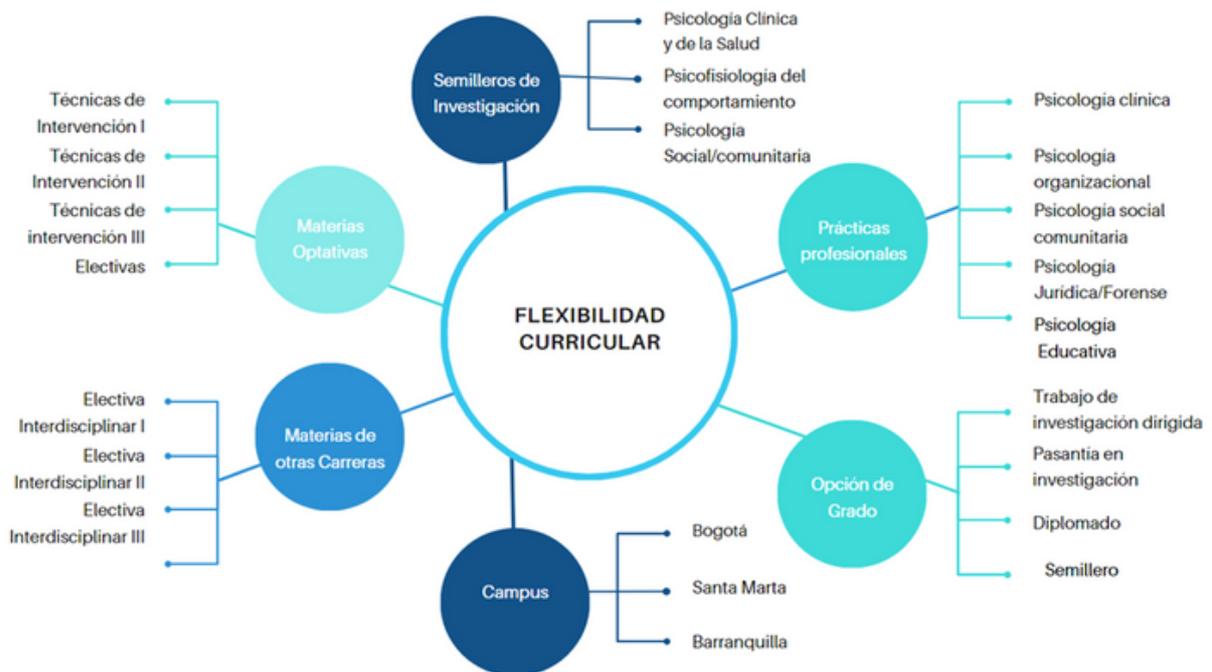
En cuanto a Políticas del programa de Psicología, se ratifica la necesidad de emplear material de estudio en segunda lengua, teniendo en cuenta el volumen de lecturas, complejidad y tipo de tema del material en inglés que los docentes desde sus diferentes asignaturas deben brindar a los estudiantes.

Institucionalmente se cumple la Resolución Unificada Multicampus, que consolida las Resoluciones históricas sobre Bilingüismo (Por ejemplo, la Resolución 022 del 2017-01) confirmando que, para graduarse cualquier estudiante de pregrado debe presentar y certificar B1 en inglés satisfactoriamente mediante la presentación de un examen de suficiencia. Adicionalmente, se hace un seguimiento del avance paulatino y progresivo del manejo del segundo idioma que deben demostrarse en el Centro de Idiomas, a fin de poder continuar con la matrícula académica de otras asignaturas.



## Flexibilidad Curricular

La flexibilidad curricular es un factor que apoya no solamente la permanencia del estudiante en la universidad y específicamente en el programa académico, sino que también permite poder ofrecer diferentes alternativas que evidencian la diversidad. Esta diversidad se puede determinar en los diferentes contextos sociales, culturales, políticos, estilos de aprendizaje que permitan generar la inclusión al interior del programa, permitiendo la posibilidad de acceso y permanencia en este. El estudiante de psicología de la Universidad Sergio Arboleda tiene la oportunidad de flexibilizar su formación de acuerdo con su interés en los aspectos de materias optativas, tomar materias de otras carreras, en las prácticas profesionales, en las opciones de grado, los semilleros de investigación y la opción de tener diversos campus a nivel nacional.



## Componente pedagógico

El actuar profesional del psicólogo debe estar enmarcado en estrategias pedagógicas que permitan afianzar el conocimiento y permitir un actuar ético, teniendo en cuenta la vulnerabilidad de su objeto de estudio y su dimensión particular en la salud y bienestar a nivel individual y social. Por esto, el programa de Psicología busca desarrollar competencias de manera creciente y paulatina a lo largo de los semestres.



En las asignaturas iniciales, se hace un abordaje de observación en campo de algunos fenómenos psicológicos, posteriormente se va avanzando en la formación profesional, se proponen casos, proyectos o problemas que se le plantean al estudiante, donde pueden hacer prácticas guiadas en la Cámara de Gesell, en donde son observados por un Psicólogo experto y otros compañeros a fin de dar realimentación y monitorear el avance en sus resultados de aprendizaje. La Cámara de Gesell de la Universidad Sergio Arboleda es totalmente tecnológica: tiene micrófonos y cámaras escondidas que permiten proyectar con precisión por internet lo que allí sucede al aula de clases que sea requerido. Estas cámaras también permiten hacer acercamientos a elementos conductuales no verbales de los participantes, con el fin de ser analizados estos comportamientos en la clase, así como llevar registro grabado para repasar nuevamente, desarrollando la competencia analítica, crítica y de observación clínica.

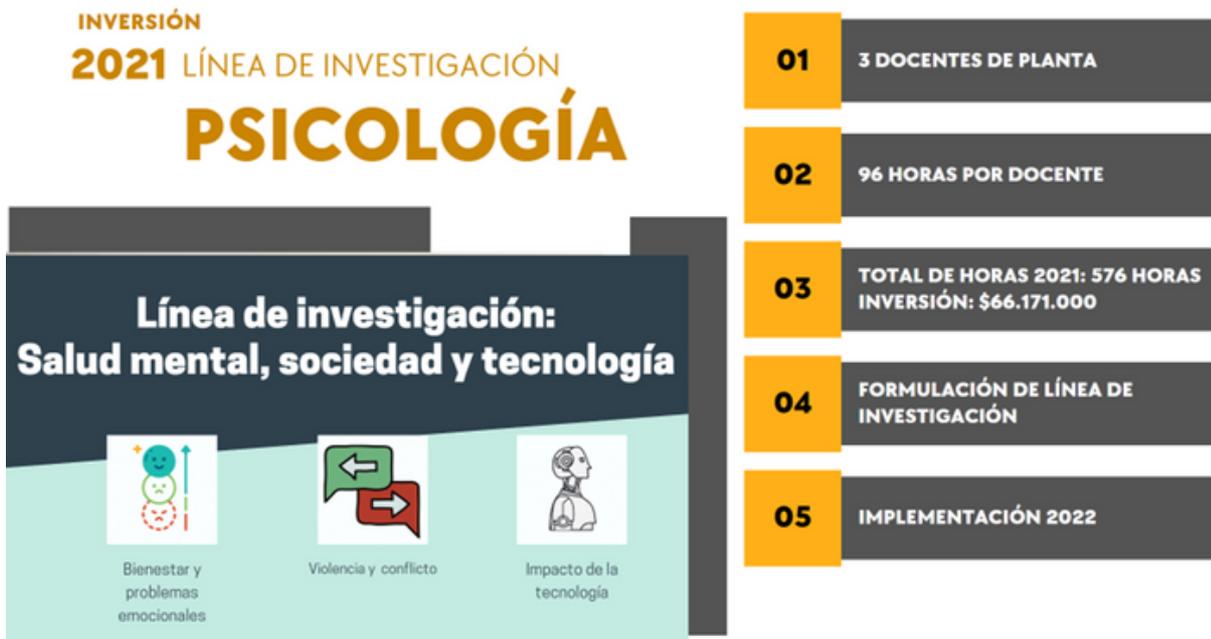
Otra estrategia pedagógica que se ha implementado en la Escuela de Psicología es la realización de inmersiones en contextos reales de materias curriculares. La Escuela dicta 2 materias con un modelo de inmersión que consiste en que los estudiantes toman la clase en el contexto real con un docente de la institución, generando diferentes actividades guiadas. En el año 2021, debido a la pandemia, se realizaron estrategias de inmersión, teniendo en cuenta la alternancia establecida en la universidad y los protocolos de bioseguridad establecidos por cada una de las instituciones.



## La investigación

Cuando se habla del componente de investigación, se hace evidente la necesidad de formar psicólogos conocedores de los fundamentos que les permitan desarrollar constantemente sus competencias técnicas y científicas para diagnosticar e intervenir en individuos, organizaciones, sociedades, culturas locales e internacionales de forma idónea.

Es así, que en el año 2021 se invirtió en la generación del diagnóstico de necesidades que permitió evidenciar las mismas en el programa. Por ejemplo, vacíos en áreas o líneas de investigación no exploradas.



## Semilleros de Investigación

La Escuela de Psicología en el año 2021 tenía registrados en la dirección de investigación e innovación 3 semilleros:

Psicofisiología del  
Comportamiento



Psicología Clínica y  
de la Salud



Desarrollo Social y  
Comunitario





## Prácticas Laborales

En el Programa de Psicología la estrategia de proyección social también se amplía y se observa a través de las prácticas laborales, ya que al realizarlas mediante una metodología fundamentada en el aprendizaje significativo, experiencial, basado en problemas en contextos prácticos, los estudiantes, los docentes, la Escuela de Psicología y la Universidad aportan en la transformación social con una visión claramente humanista, ética y benevolente, desde los saberes profesionales, científicos y teóricos de la psicología, donde se presenta un impacto tanto directo, como indirecto a la comunidad.

El resultado del proceso de prácticas espera promover habilidades profesionales de evaluación, diagnóstico e intervención en diferentes campos aplicados de la psicología, incentivar el pensamiento crítico y creativo mediante el desarrollo de proyectos de prácticas innovadores en campos de la psicología, promover habilidades para resolver problemas, afrontar retos, trabajar en equipo, autonomía y autorregulación responsable aplicada a los diferentes campos de la psicología, orientar el ejercicio profesional del practicante a partir de los lineamientos científicos, bioético deontológicos y prácticas basadas en la evidencia.





## Redes de conocimiento del programa

El programa pertenece a diferentes redes que aportan al desarrollo de la psicología, la apropiación del conocimiento, permitiendo realizar diferentes tipos de sinergias a nivel académico, investigativo y de impacto social. Las redes permiten al programa tener incidencia en las decisiones de los diferentes órganos colegiados que da forma al desarrollo de la psicología en el país, tanto a nivel académico, como profesional y gremial.



## Eventos académicos y científicos del programa

En el año 2021, se realizaron diferentes eventos académicos de forma virtual principalmente, se cuenta con la participación del sector externo, invitados especiales expertos en los temas, las instituciones de prácticas, los docentes y toda la comunidad académica. Este tipo de formación permite generar y afianzar aún más las alianzas estratégicas.

## Formación continua del programa

Otro eje de proyección social es el desarrollo de algunos programas de educación continuada ofertados para la comunidad, en los cuales incluimos en coherencia con nuestro PEP y PEI componentes internacionales. En el año 2021, se lanzó el Diplomado en Prevención y Comprensión del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), en alianza con el INPEC. Fue un curso de extensión que benefició a estudiantes, egresados, docentes, funcionarios del INPEC y todas aquellas personas que estaban interesados en la temática. Se contó con la participación de 155 personas.

# UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA



<https://www.usergioarboleda.edu.co/>